



レポート対象者

# Sample David

## CheckPoint 360° Competency Feedback System™ 比較レポート

レポート作成日: 2014/10/09

**関係者外秘**

今回のサーベイ終了日: 2014/10/09

このレポートの対象者:

本人、上司2名、部下2名、および 同僚2名

上司 - Sample Charles

上司2 - Sample Peter

.....  
前回サーベイ終了日: 2014/07/11

このレポートの対象者:

本人、および 上司1名

前回の上司 - Guy Boss

**Graphic Goes Here**

The Company  
76710  
TX Waco Suite 300  
123 Main St.

Profiles International  
imagine great people®

## CheckPoint 360°システム

CheckPoint 360°システムの目的は、マネジャーのリーダーシップについて、このマネジャーを仕事上観察する機会のある人の視点で確認することです。これは、いくつかの異なる回答者グループからの評価を集計して行います。回答者グループは、**本人**（あなた）、**上司**、**部下**、および **同僚**です。

70のリーダーシップ行動が、サーベイ項目となっています。これら70項目は、18のスキルセットに、さらに8つの普遍的マネジメントコンピテンシーにまとめられています。回答者は、これまでマネジャーの行動を見てきた経験に基づき、下記の基準で各項目に回答しました。

回答者は70のCheckPointサーベイ項目それぞれに、6つの選択肢から1つを選ぶよう求められます。回答者は自分の観察に基づいて、マネジャーが各行動を示したと思う頻度を回答します。最後の「この行動を見る機会がない」という選択肢は、その行動を観察する機会がないため、妥当な回答ができない場合に用います。6つの選択肢を、以下に示します。

評価	解説	頻度
1	ほとんどない	0 - 10%
2	まれにある	11 - 39%
3	ときどきある	40 - 60%
4	よくある	61 - 89%
5	ほとんどいつも	90 - 100%
N	この行動を見る機会がない	

多くの監督（スーパーバイザー）的職務の成功に必須のスキルセットが18項目あります。これらは8つの普遍的マネジメントコンピテンシーにまとめられます。こうしたマネジメントコンピテンシーに含まれる行動をよく示すマネジャーは、一般にマネジャーとして有能であり成功しているとされています。

普遍的マネジメントコンピテンシー8項目とそれぞれのスキルセット18項目を以下にまとめます。

### 1. コミュニケーション

- 傾聴する
- 情報を処理する
- 効果的に意思を伝える

### 2. リーダーシップ

- 信頼を築く
- 指示を出す
- 職責を委任する

### 3. 適応性

- 状況に適応する
- 創造的に考える

### 4. 対人関係

- 個人的人間関係を築く
- チームの成功を促進する

### 5. タスク管理

- 効率良く仕事をする
- 能力を生かして仕事をする

### 6. 成果創出

- 行動を起こす
- 成果を達成する

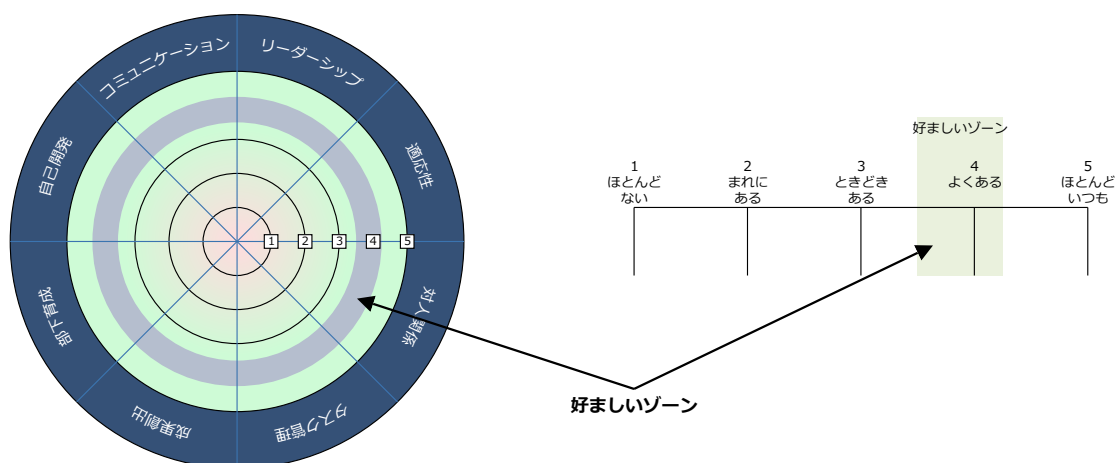
### 7. 部下育成

- 個人の強みを育成する
- 効果的に動機づける

### 8. 自己開発

- 決意を持って取り組む
- 向上しようと努力する

**好ましいゾーン:** このレポートに記載される「好ましいゾーン」とは、CheckPoint 360°において、広範な業界と組織からのデータを解析して特定した結果、マネジャーが、そのマネジャーの業務行動を知っている人から「良いマネジャー」と評価されるスコアの範囲です。CheckPoint 360°の「好ましいゾーン」のスコア範囲は、3.5~4.25となります。



## 比較レポートについて

このレポートは、あなた（**本人**）と回答者グループ（**上司、部下、および同僚**）が最近行ったCheckPointサーベイの結果と、あなたと回答者グループ（**上司、部下、および同僚**）が前回行ったサーベイの結果をまとめたものです。あなたに対する評価スコアは、以下のページにグラフと数値スケールで示されます。

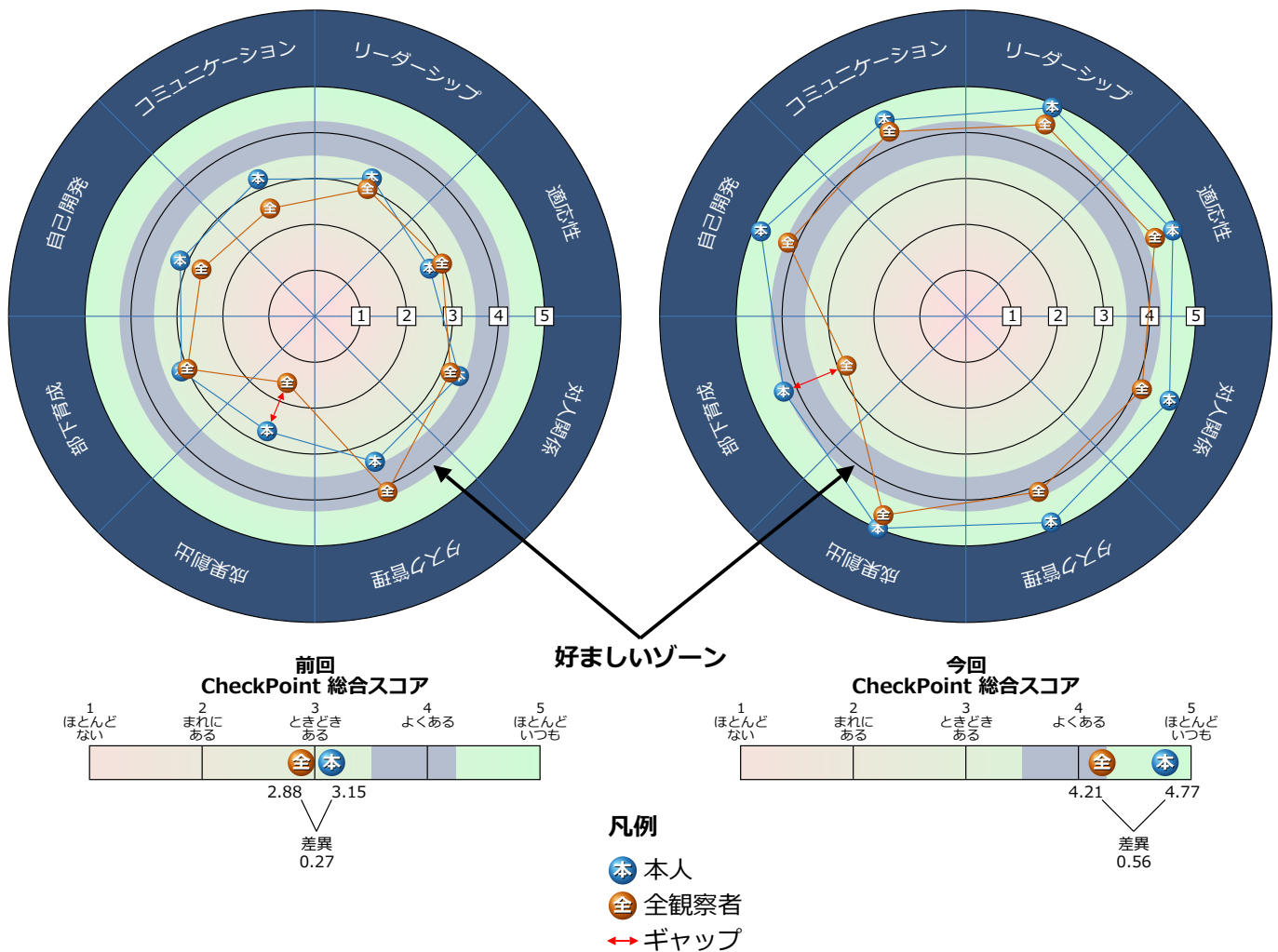
フィードバックは以下のセクションで提示されます。

- **マネジメントコンピテンシー概観:** 普遍的マネジメントコンピテンシー8項目の結果です。**本人**の平均スコアを**全観察者**（**上司、部下、および同僚**を含む）と比較し、スコアが「好ましいゾーン」の中か上か下かを示します。また、**本人**と**全観察者**のスコアのギャップも含め、CheckPoint総合スコアも示します。
- **スキルセットサマリー:** **全観察者**が評価した18項目のスキルセットの概観。平均評価が降順に表示されるので、これらスキルセットに対するあなたの強みと弱みが相対的に分かります。
- **重要スキル一致サマリー:** **上司**や**本人**が重要と判定したスキルセットの概観
- **コンピテンシー要約:** 普遍的マネジメントコンピテンシー8項目の結果です。全回答者グループ（**本人、上司、部下、同僚、および全観察者**を含む）の平均スコアを比較しています。各グループのCheckPointスコアの合計を表示し、1ポイントより大きいギャップは指摘しています。
- **スキルセット分析:** スキルセット18項目の結果で、全回答者グループ（**本人、上司、部下、同僚、および全観察者**を含む）の平均スコアを比較し、グループ平均が1.5ポイント以上異なる場合を指摘しています。また重要スキルセットを分析して、強み、フォーカスが必要なエリア、**本人**と**上司**のスコア間に大きなギャップがある領域を指摘しています。（あなたとあなたの上司は18項目から重要なスキルセットを6つ選択しましたが、あなた独自の職務要件に対してこれらが非常に重視されました。）
- **回答者グループ比較:** スキルセット18項目の結果とCheckPointスコアの合計です。各回答者グループ（**本人、上司、部下、および同僚**を含む）の平均スコアを分析しています。
- **全サーベイ70項目のサマリー:** サーベイ全70項目の結果です。**本人、上司、全観察者**（**上司、部下、および同僚**を含む）の平均スコアを示し、重要スキルセットに入った項目や、1つのサーベイで1つの回答者グループ内の回答にばらつきがある（3ポイント以上の差異がある）項目にはフラグを付けています。
- **能力開発サマリー:** スキルセット18項目について、あなたの長所と能力開発分野を分析します。
- **個人能力開発ガイド:** あなたにとって最も重要な3つのスキルセット（フォーカスエリア）の「スキルと行動の指針」と「挑戦すべきこと」について述べます。あなたの個人能力開発プランに対するガイドラインと提案が示されます。



この資料を参照する際は、人の能力範囲には一定の限界があるということを念頭に置いてください。すべてのことを同じように上手くできる人はいません。このフィードバックを学習ツールとして活用することで、あなたの職務での有用性を向上させる大切な第一歩としてください。多くのセクションで特に注目すべきは、2回のCheckPointサーベイ結果の比較でしょう。2回の平均評価が1ポイント以上異なっていれば、アイコン（⚠️）が表示されます。

## マネジメントコンピテンシー概観



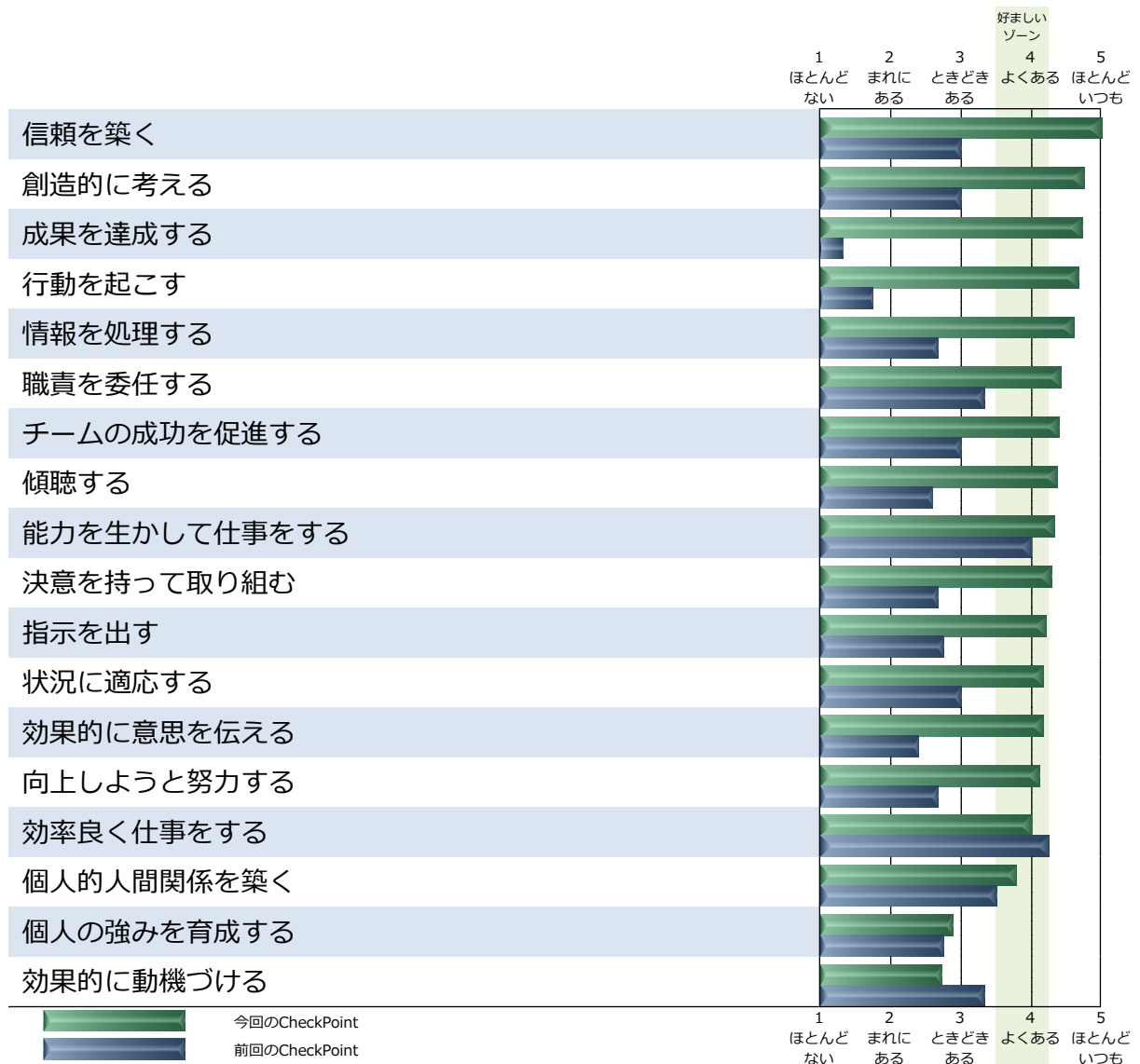
ここでは**本人**の結果を**全観察者**（本人以外の全回答者）の評価の平均と比較して示します。**本人**（●）の印と全回答者（●）の印が円の中心から離れていれば、スコアが高めであることを示しています。1ポイント以上のギャップがある箇所は特に注意しましょう。これはあなたがマネジメント能力を示す頻度について、あなたの認識と他の回答者の認識が大きく異なっていることを示しています。

円グラフ右下に表示される「CheckPoint総合スコア」は、あなた（**本人**）と**全観察者**両方の、全8項目のコンピテンシーの平均スコアです。この2つの平均スコアの差が1ポイント以上あると、自分の行動に対するあなたの認識が他の回答者の認識と大きく差があることを示します。もっと正確に自己認識する必要があるかもしれません。

以下のセクションでは、時期が異なる2回のCheckPointサーベイの結果の差異を詳しく示します。

## スキルセットサマリー

下のグラフは、各スキルセットに対する**全観察者**（あなた以外全員）による評価の平均を示します。両回のCheckPointサーベイの平均点を、新しいほうのサーベイ結果に基づき降順に表示しています。ここから対象のスキルセットに対するあなたの相対的な強みが分かります。あなたにはこのレポートの次のセクションに示す重要スキルが大切ですが、すべてのスキルセットについてあなたの全体的な評価を知っておくのも有用です。また、CheckPointサーベイの回によって結果に大きな差がある場合は気をつけてください。



## 重要スキル一致サマリー

あなたとあなたの上司は、それぞれあなたの仕事の成功に最重要と考える6つのスキルセットを選択しました。両回のCheckPointサーベイの選択を以下に示します。あなたと上司が選択したスキルセットの数は6から18の範囲になります。あなた方全員が同じ6つのスキルセットを選択した場合は100%一致です。すべて違うスキルセットを選択した場合、0%一致です。一致率が低い場合は、あなたの仕事の重要点について上司と話し合っ、明確にする必要があります。あなたと上司全員が同じ行動を重要と思わなければ、あなたが重視すべき行動に不一致が起こる可能性が高くなります。また、CheckPointサーベイの各回で選択した重要スキルセットの差も見てください。これはサーベイの回によって重要性が違ふことを示している可能性があります。

前回

今回

### 重要スキル一致

**上** Guy Boss - 33%

### 重要スキル一致

**上** Sample Charles - 67%  
**上** Sample Peter - 67% **上2**

**傾聴する:** 考えや懸念を共有できるよう、部下を促す。心を開いて、すべての意見を遮らずに聞く。得た情報を要約し、理解したことを確認する。

**上**  
**上2**

**本** **情報を処理する:** 情報の要点を理解する。意思決定のメリット・デメリットと短期的・長期的影響を評価し、論理的で明確な結論を導く。

**上** **信頼を築く:** 約束や秘密を厳守できる。正直であり、倫理的に行動する。

**上**

**本** **指示を出す:** 部下のために、明確な成果予測と対応可能な仕事量を設定する。全体のビジョンを見据えながら、各目標の達成に必要なステップを計画する。

**上**

**本**  
**上2**

**本** **職責を委任する:** 適切な人に適切な仕事を任せる。自分で努力し問題解決できるよう、部下に権限を与える。

**上** **状況に適応する:** 部下により異なる仕事のスタイルや、環境の変化に適応できる。失敗には建設的に対処し、変化を予測して対応する。

**上**

**本**  
**上**  
**上2**

**上** **創造的に考える:** 職務に対し想像力に富んだアプローチを行い、イノベーションを促進し、リスクを恐れずに、創造的に問題を解決する。

**上**

**本**  
**上**  
**上2**

**上** **個人的人間関係を築く:** 部下の感情に配慮し、不公平でないことを示しつつも、機転を利かせた批判ができる。ストレスを受けても落ち着いている。

**上**

**本** **チームの成功を促進する:** 協調の精神で対立を公平に解決する。合意を形成し、適切な目標を設定してチームを導く。効果的に新メンバーを募ってグループの強みを引き出す。

**上**

**本**





前回

今回

## 重要スキル一致

上 Guy Boss - 33%

## 重要スキル一致

Sample Charles - 67% 上  
Sample Peter - 67% 上2

**本** **能力を生かして仕事をする:** 職務に必要な基本スキルや知識を使いこなせる。新しい方法や情報を、適切な仕事に迅速かつ効果的に適用することができる。

**本** **行動を起こす:** いつ行動を開始すべきか心得ている。敢然と問題に対処し、適時に断固とした意思決定を行う。

本  
上  
上2

**成果を達成する:** 障害を克服して成果を得ることで、高い基準で他の人のモデルとなり、組織にプラスの影響を与える。

本  
上

**効果的に動機づける:** 優れた仕事や特別な努力をする部下を承認する。熱意ある態度で人にプラスの影響を与える。

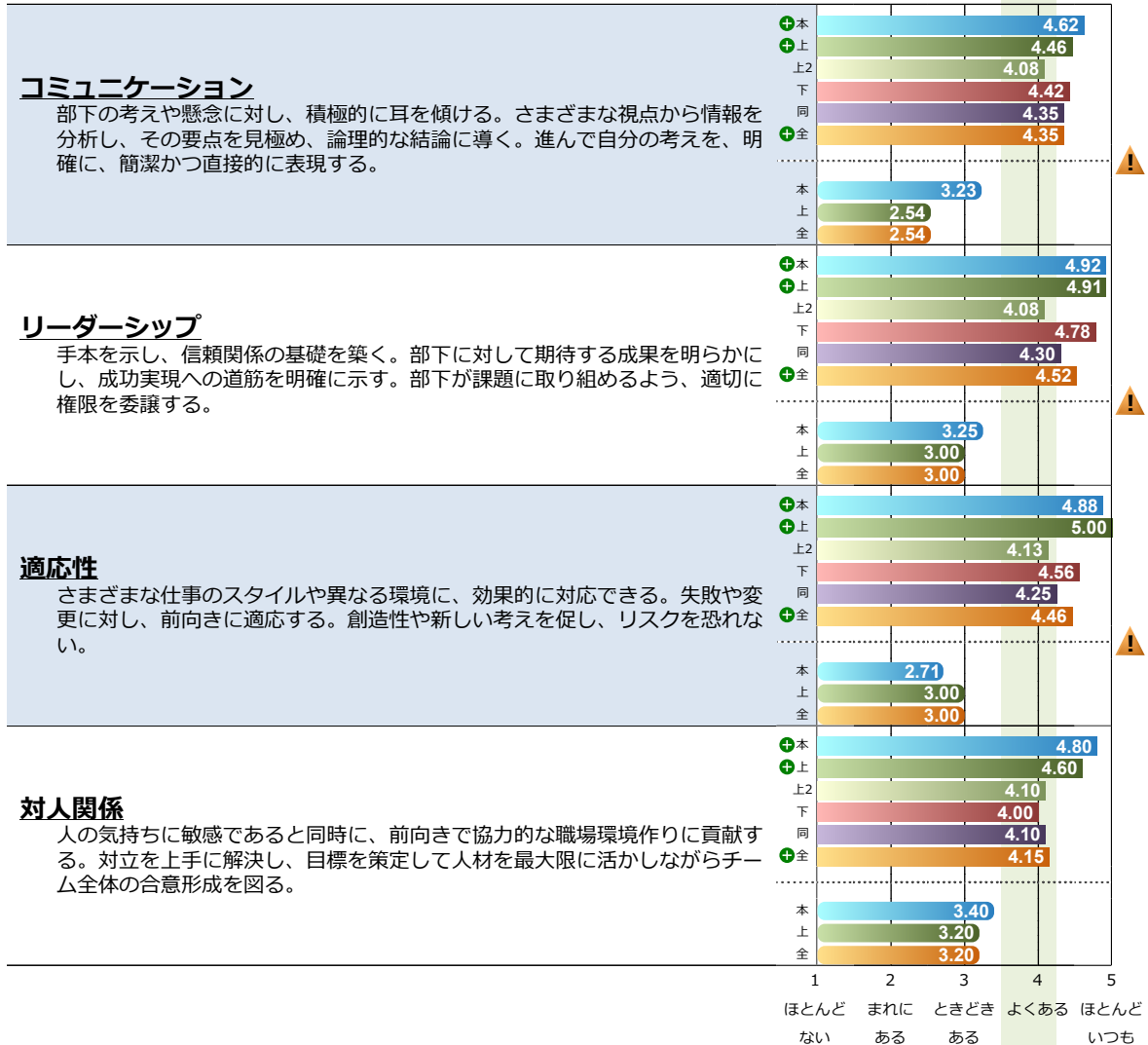
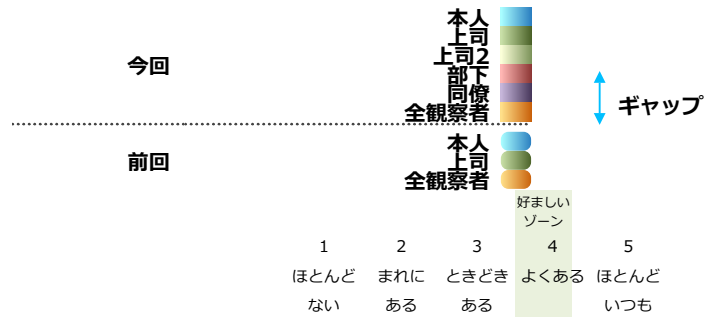
上2

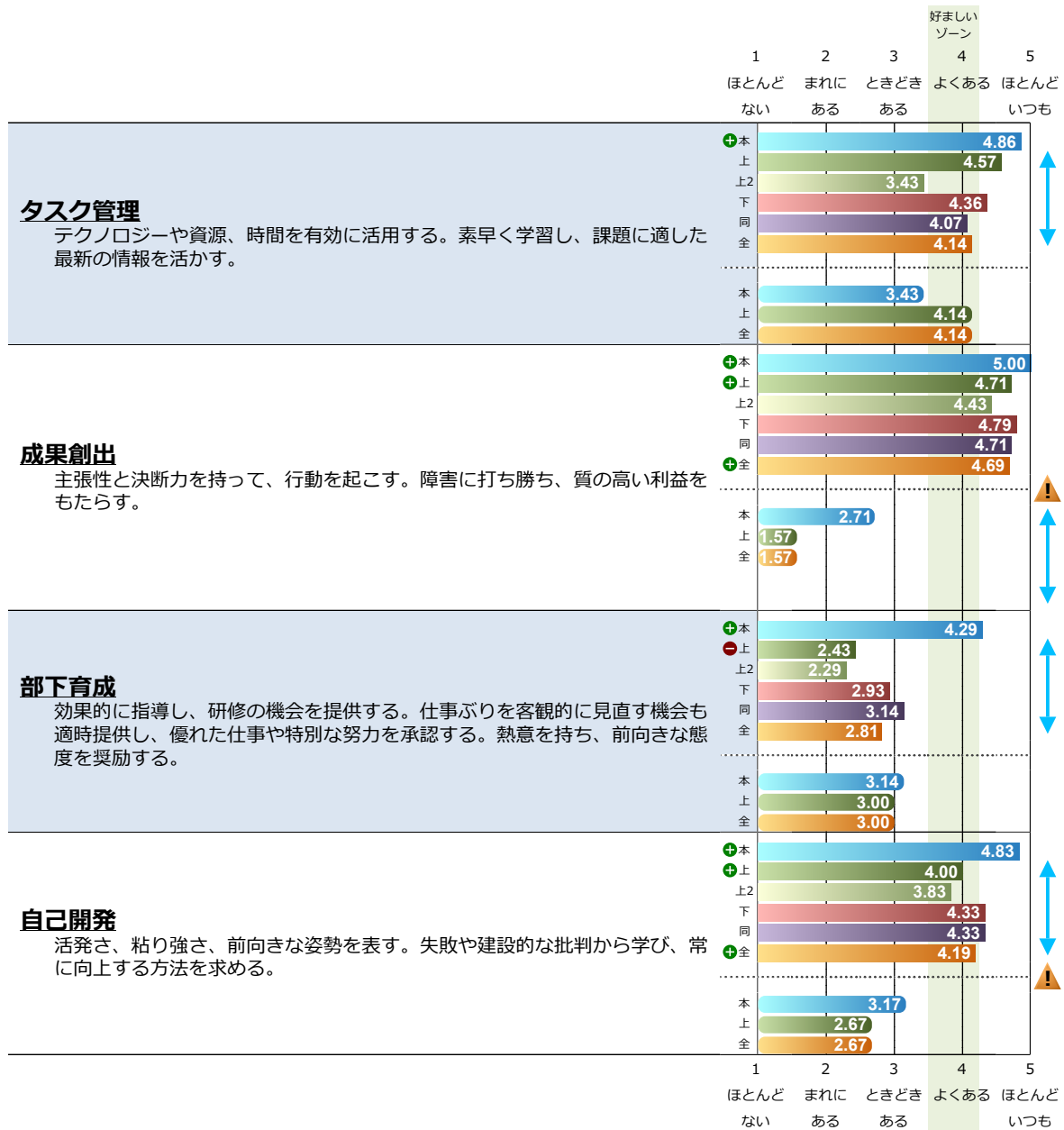


## コンピテンシー要約

このセクションでは、両回のCheckPointサーベイについて、各回答グループの8項目のマネジメントコンピテンシー（管理能力）の平均評価が表示されます。**本人と各上司**に表示される数字は実際の評価です。各サーベイの評価者間のギャップに注意してください。特に各サーベイの**全観察者**間のギャップが1ポイントより大きい場合は、印が表示されます。さらに、1グループの今回と前回のサーベイで、評価平均間に0.5ポイント以上のギャップがあれば、**+**または**-**が表示され、評価が上がったか下がったかを示します。

- +** 前回のサーベイより平均が0.5ポイント以上上がっている
- 前回のサーベイより平均が0.5ポイント以上下がっている
- !** CheckPointサーベイの回によって全観察者の評価の差が1ポイント以上ある場合





## スキルセット分析

上司と本人が選択した重要スキルセットが異なる場合は、特に注意する必要があります。このような違いは上司の期待と本人の焦点が大きく異なることを示すからです。+ または - アイコンはサーベイの回による差異が大きいことを示しています。このようなギャップがある場合、あなたと上司は、それについて討議する必要があります。

各スキルセットの定義を、各回答グループの平均スコアとともに表示しています。各グループの平均スコアと他の群との比較関係に気をつけてください。その際、2つの回答グループ間に1.5ポイント以上の差があれば、縦向きの矢印で示します。

↑ ↓ 回答者グループ間の平均が1.5ポイント以上異なる場合

← → 本人または上司が重要スキルセットに指定し、両者のスコア平均のギャップが1.5ポイント以上

本 上 上2 本人と上司の評価

**強み** 本人または上司が重要スキルセットに指定し、両者のスコア平均が3.5以上

**フォーカス** 本人または上司が重要スキルセットに指定し、両者のスコア平均が3.5未満

⚠ CheckPointサーベイの回によって全観察者の評価の差が1ポイント以上ある場合

本 上 上2 本人、上司、または両者が重要スキルセットとして選択

今回

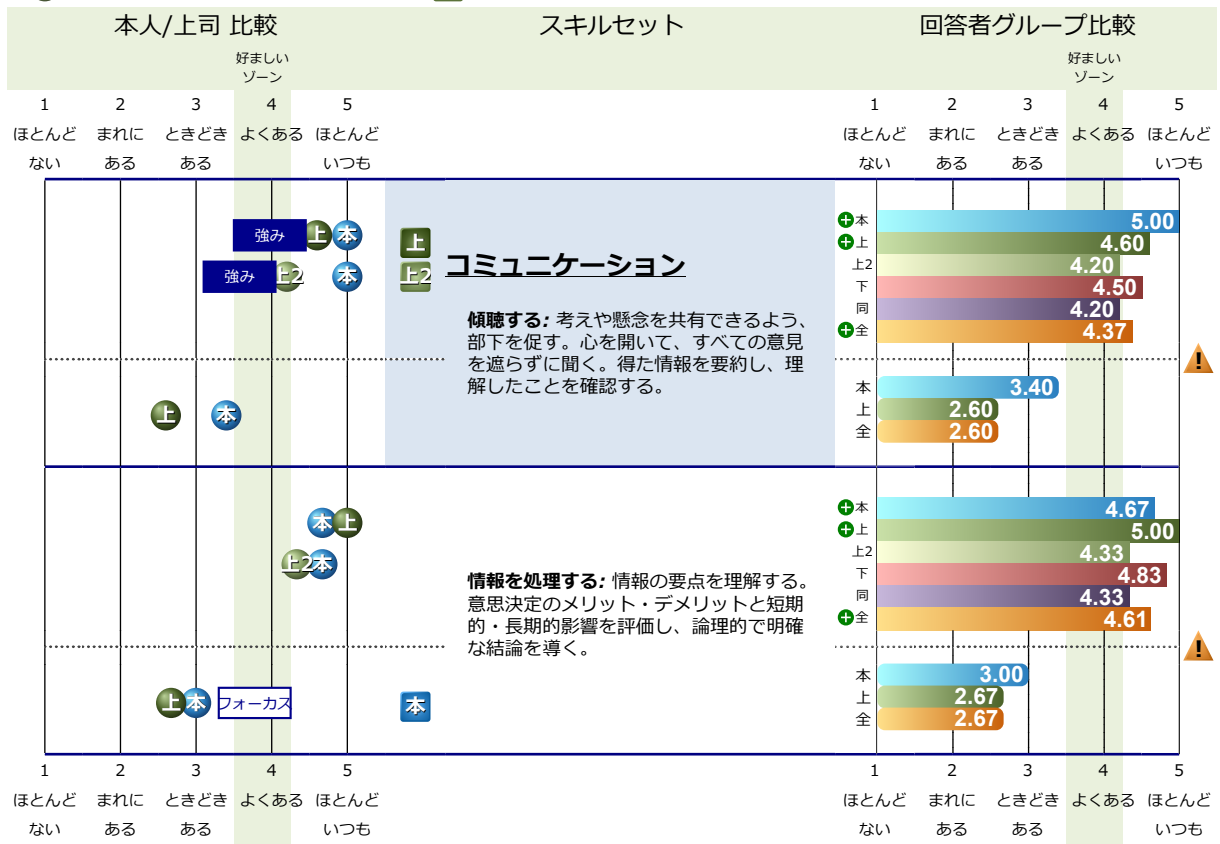
前回

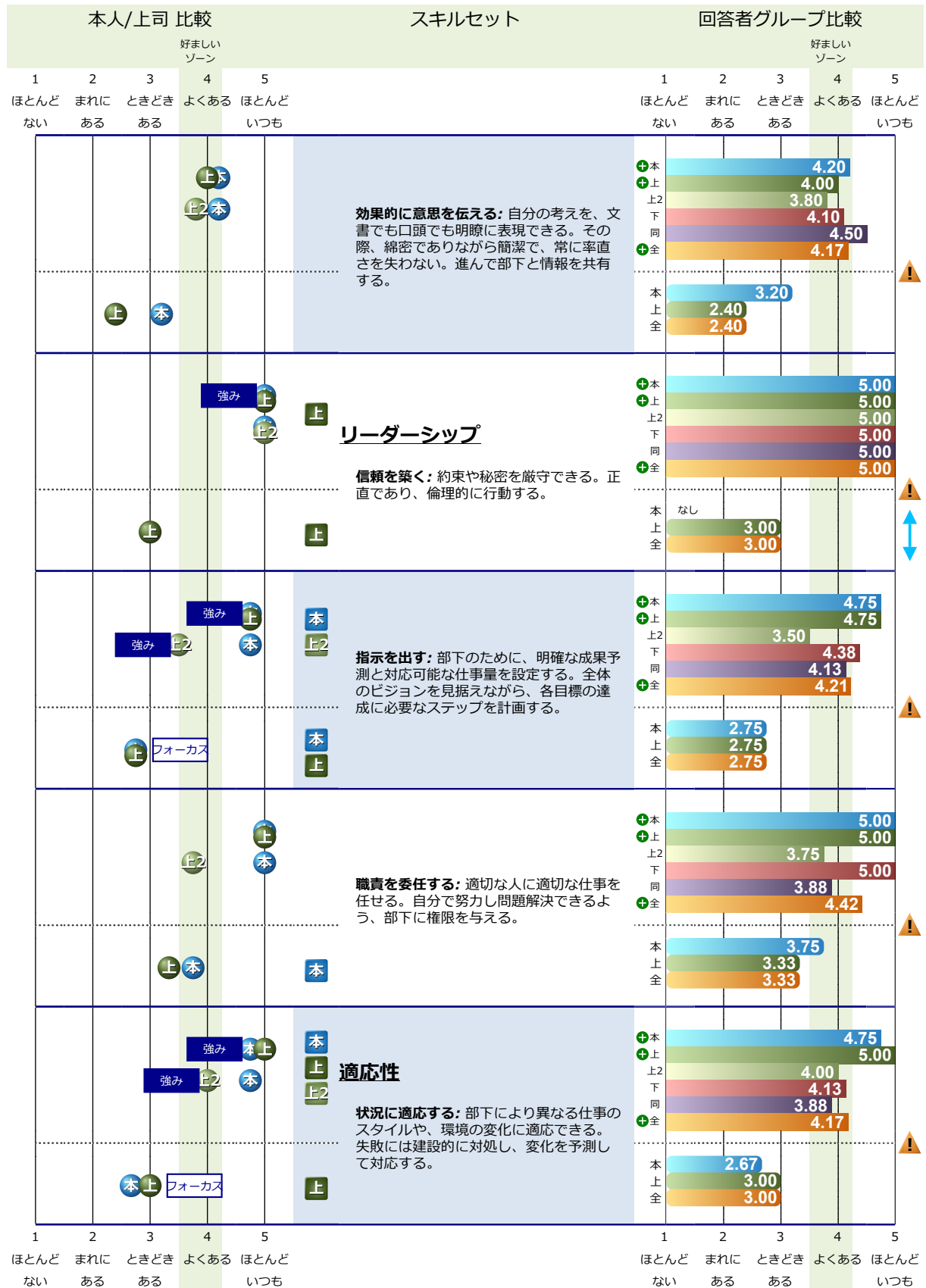
本人 上司 部下 同僚 全観察者

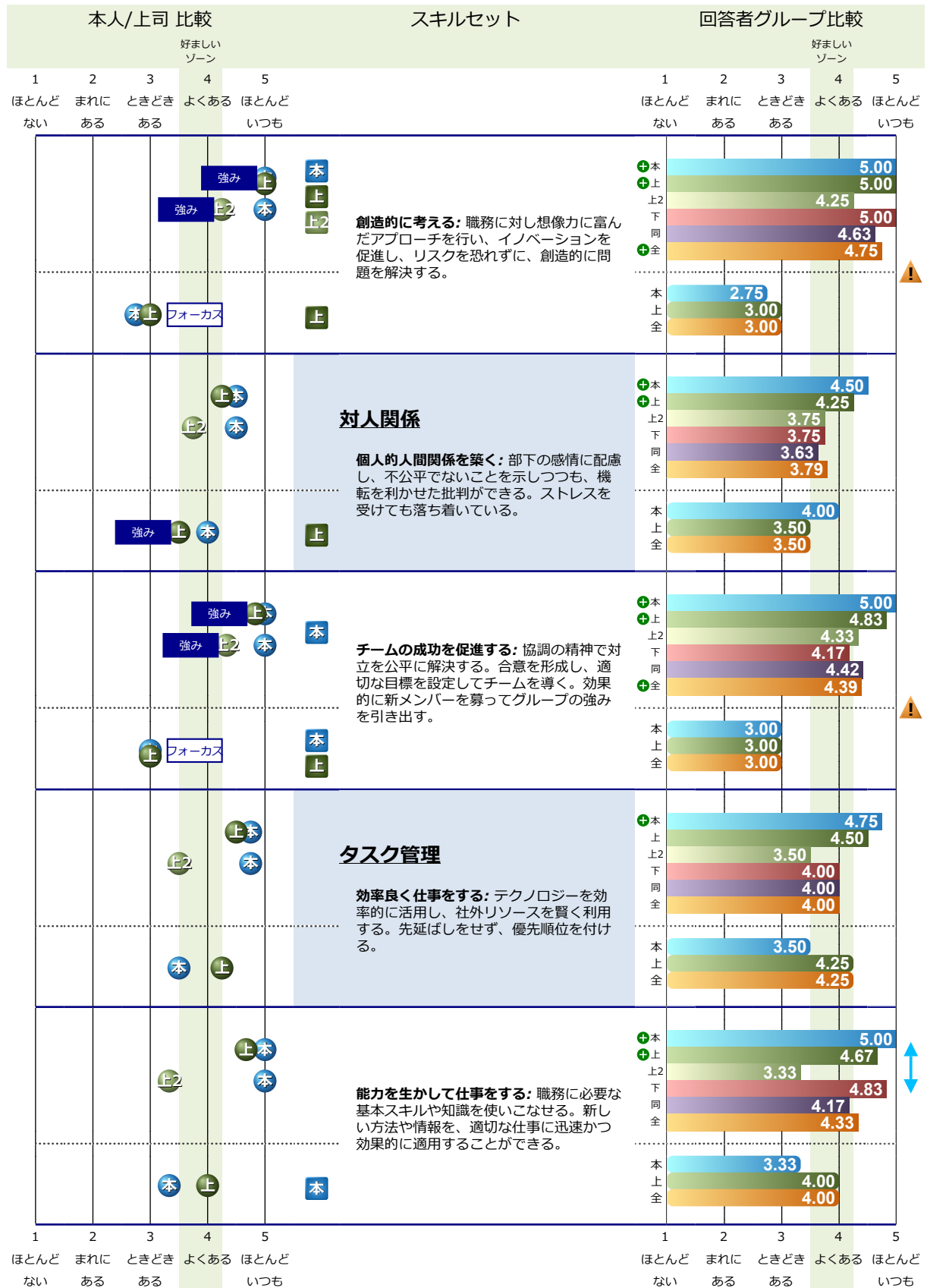
本人 上司 全観察者

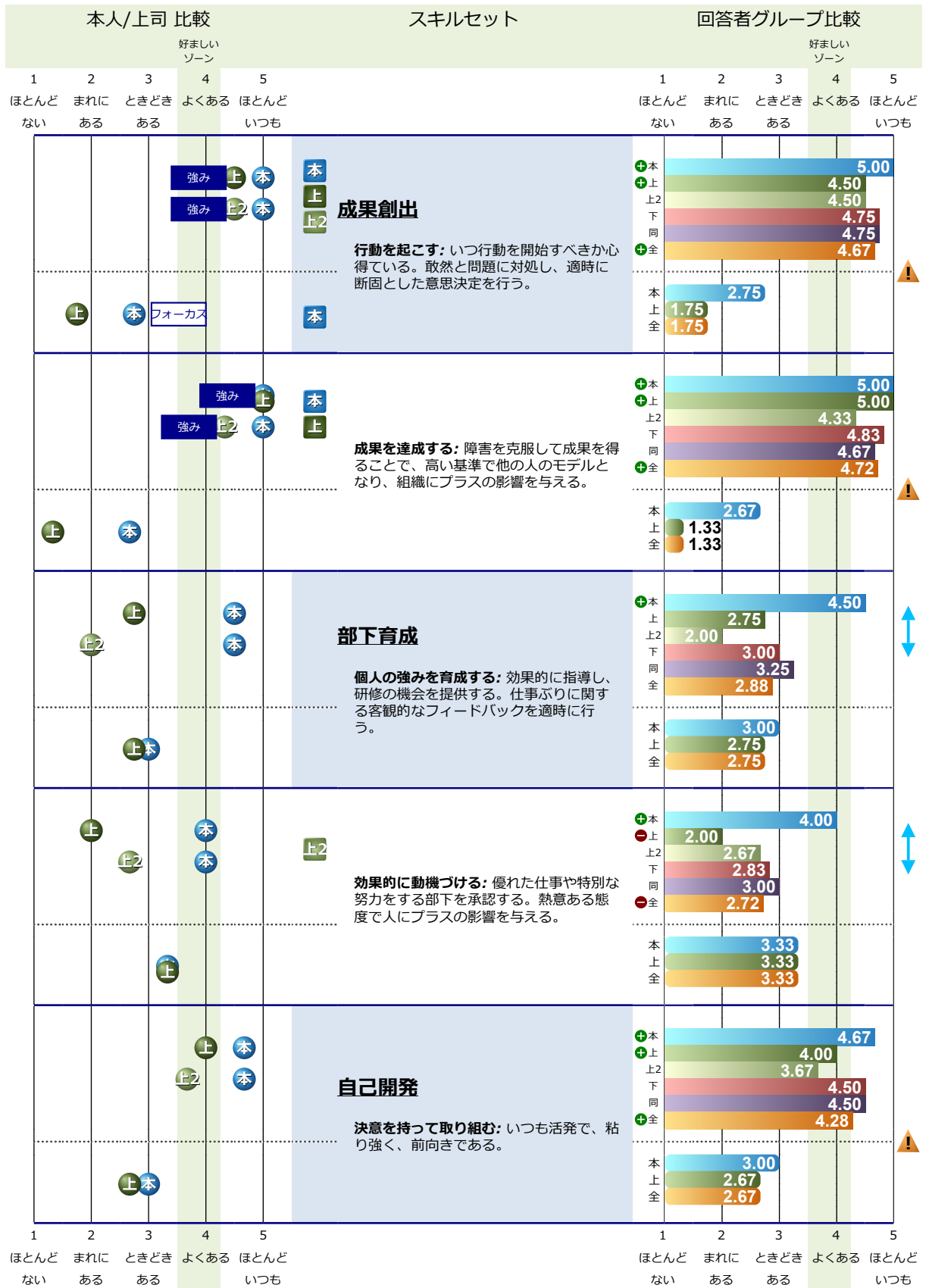
+ 前回のサーベイより平均が0.5ポイント以上上がっている

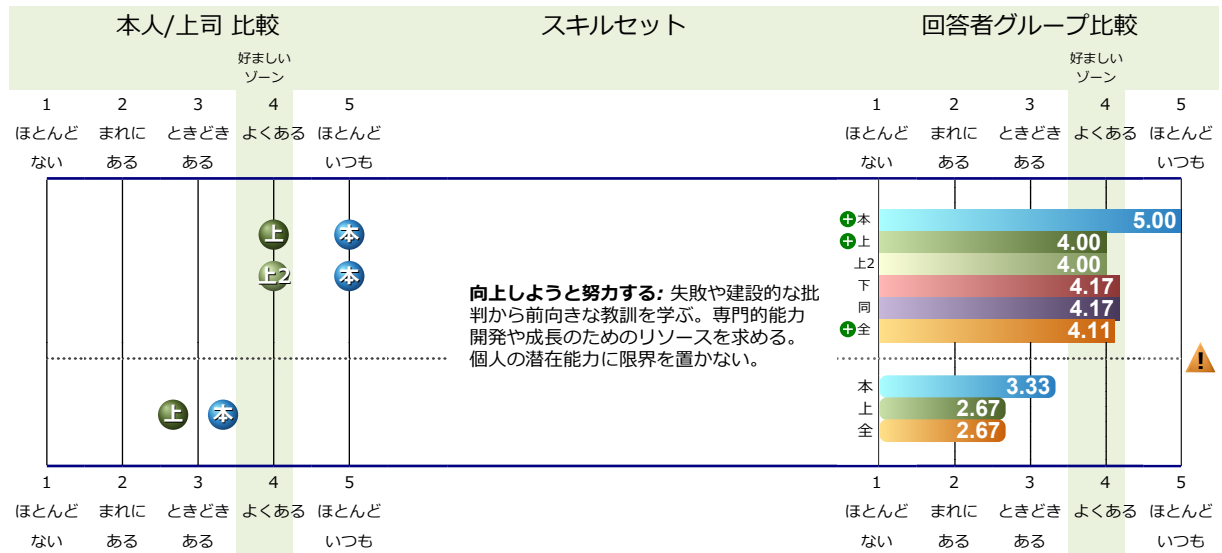
- 前回のサーベイより平均が0.5ポイント以上下がっている







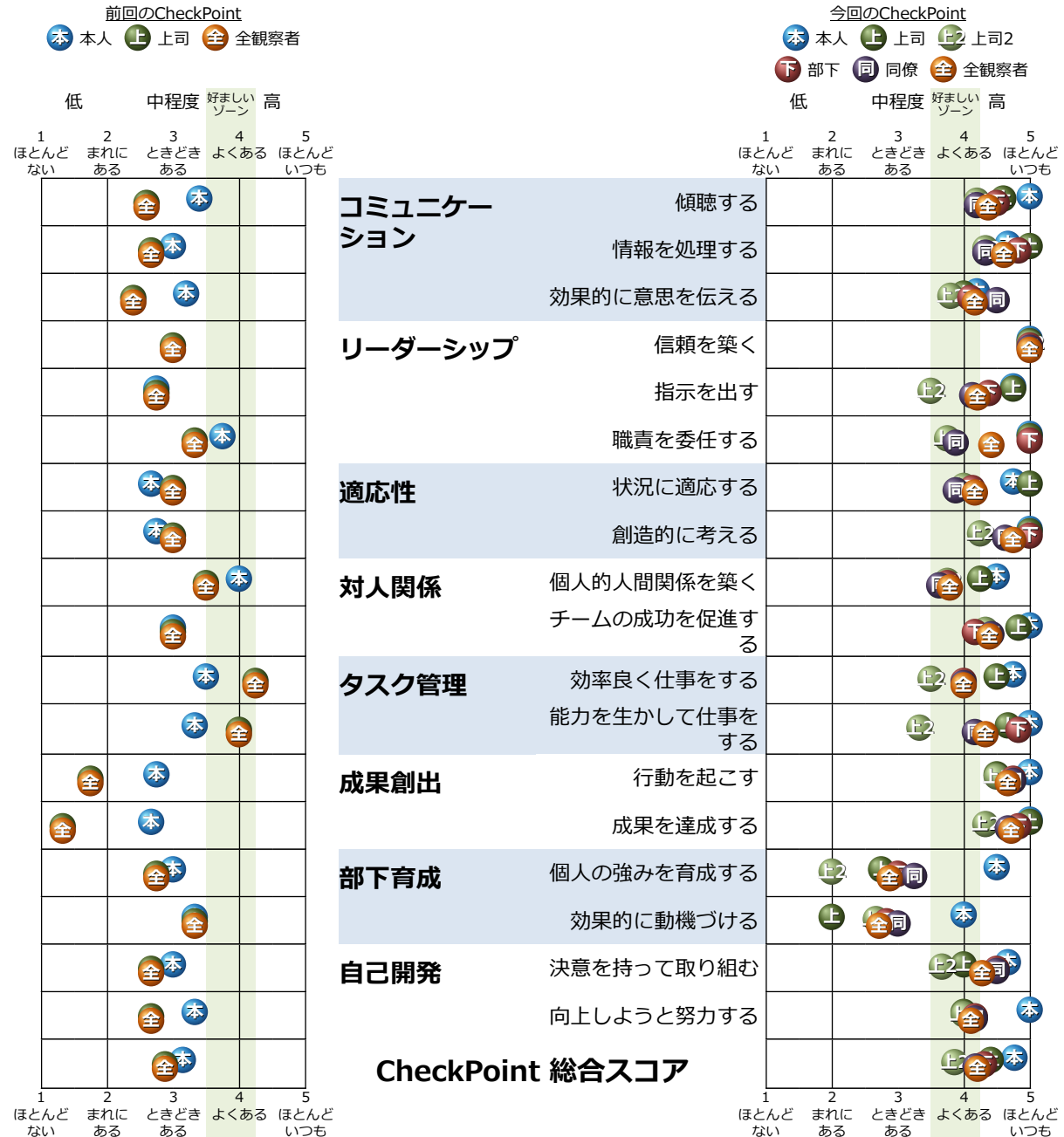







## 回答者グループ比較

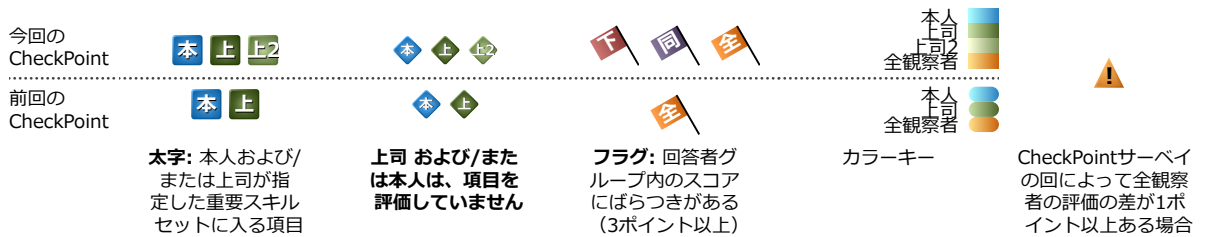
このページでは各回答者グループのスキルセットのスコア平均を相対的に表示しています。各スキルセットを、該当するマネジメントコンピテンシーとともに表示します。



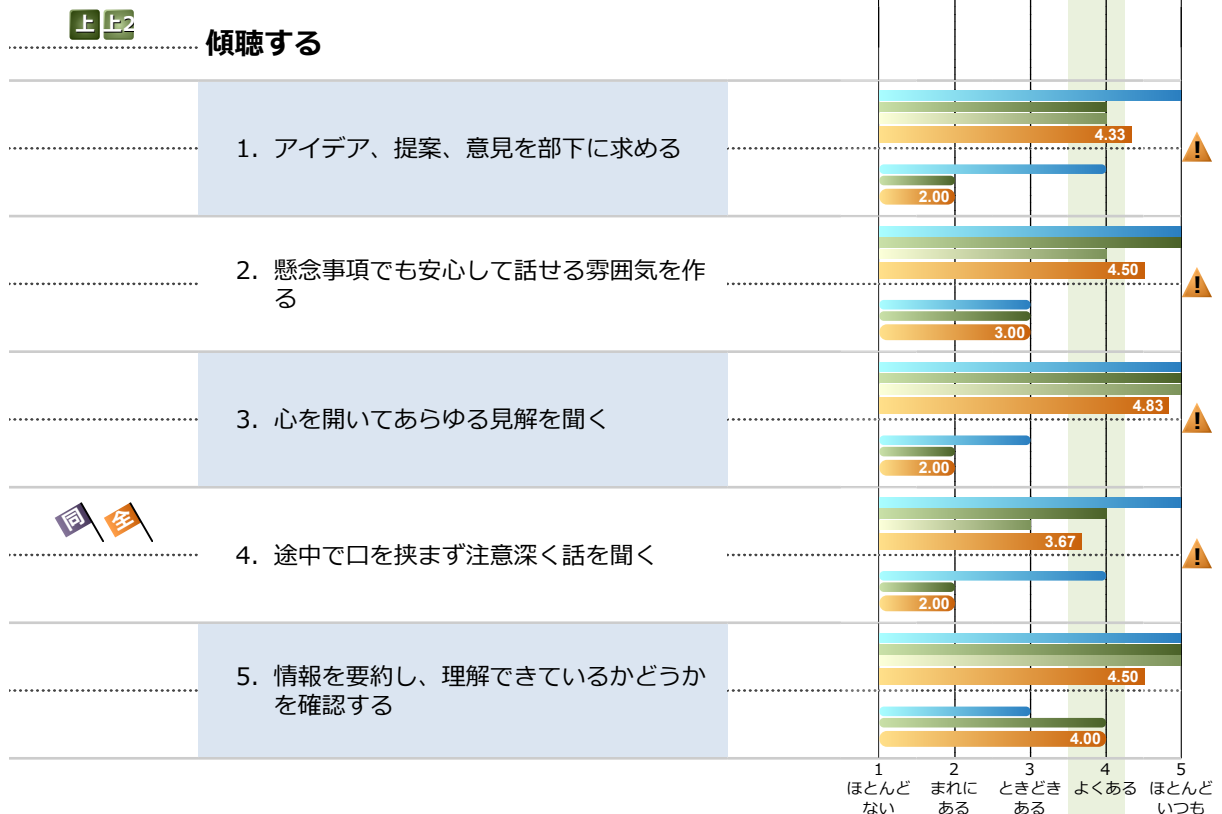
## 全サーベイ70項目のサマリー

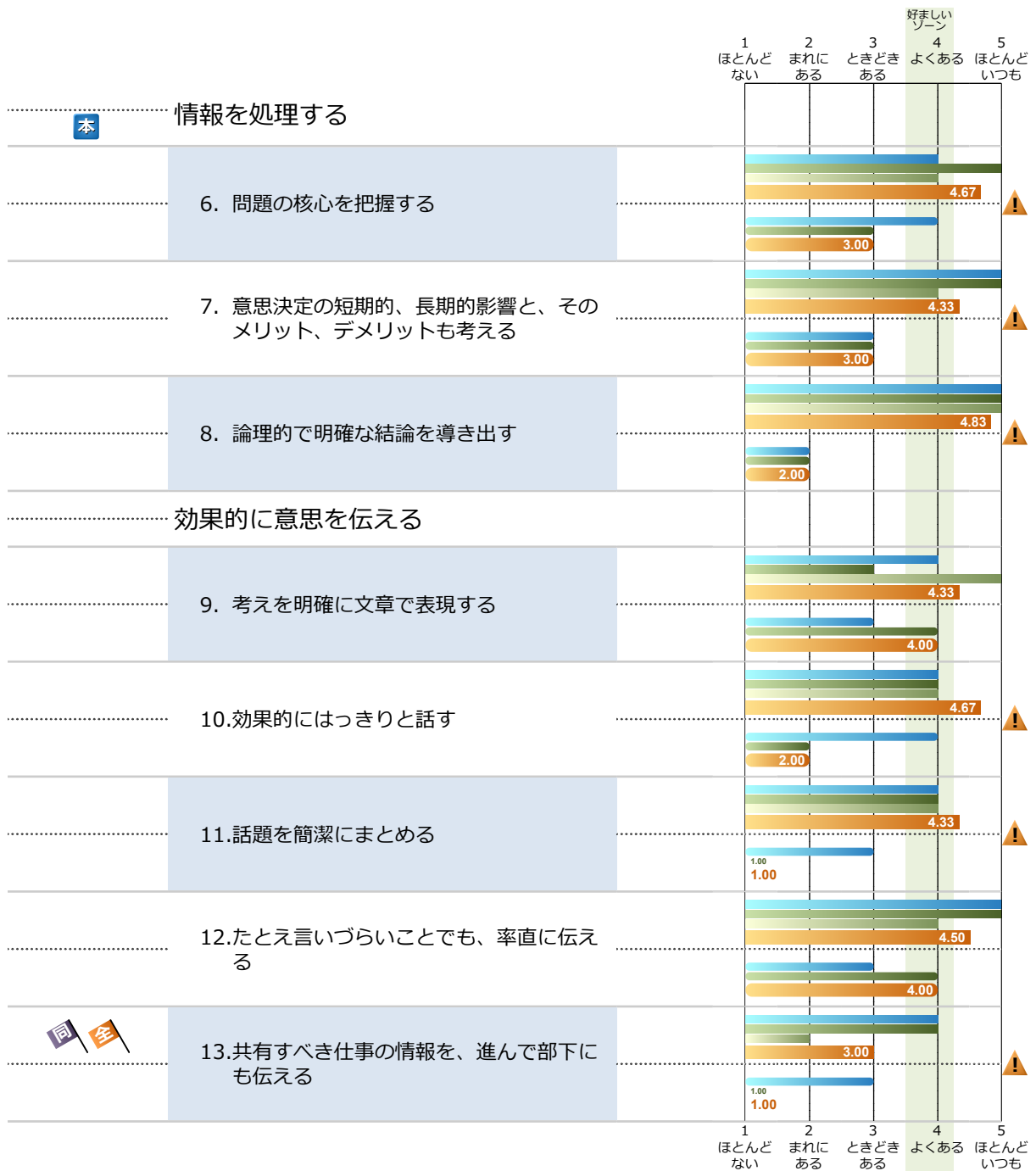
各質問に対する評価を分かりやすくまとめました。各回のCheckPointサーベイの評価をグループにまとめ、点線で区切っています。各CheckPointサーベイで、ある質問に対し、回答者グループ内に3ポイント以上のばらつきがある場合、対応するグループを表す文字を付けたフラグが表示されます。フラグが付いた質問には特に注意してください。差が大きいと平均に影響するからです。

**全観察者**の平均が、CheckPointサーベイの回によって1ポイント以上差がある時、このアイコン  が表示されます。これは、回答者の期待がサーベイの回によって変化していることを示している可能性もあります。

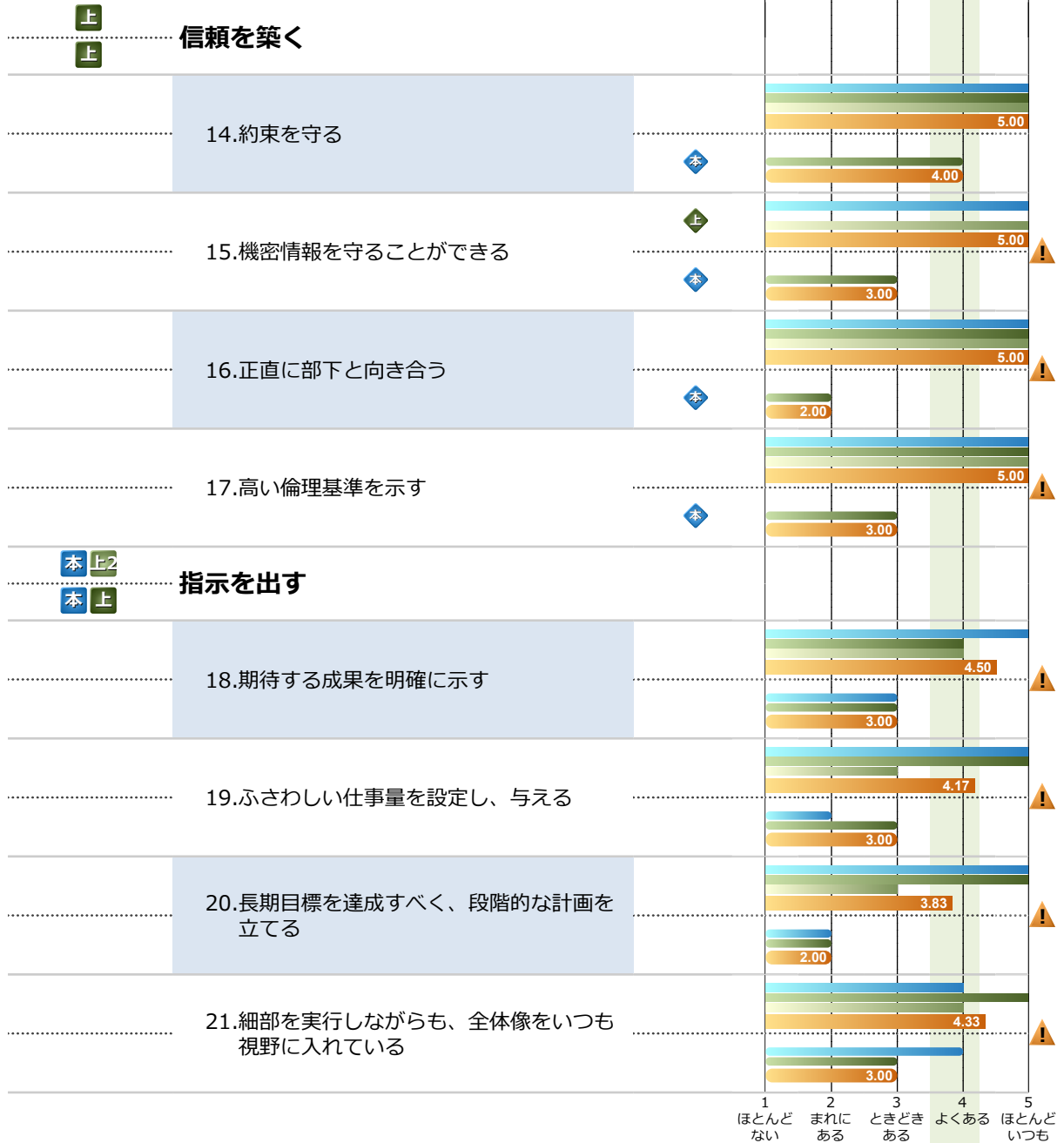


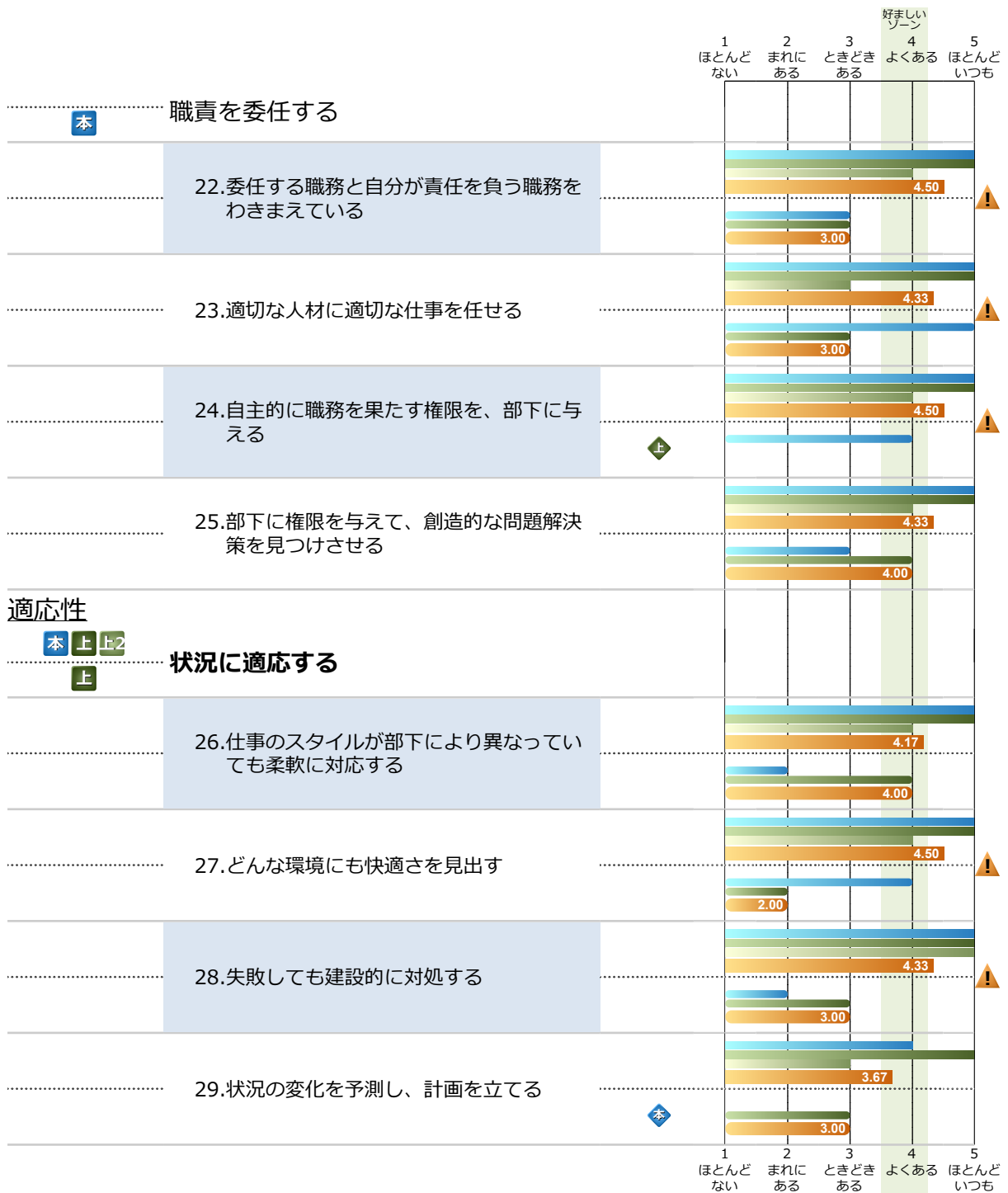
### コミュニケーション

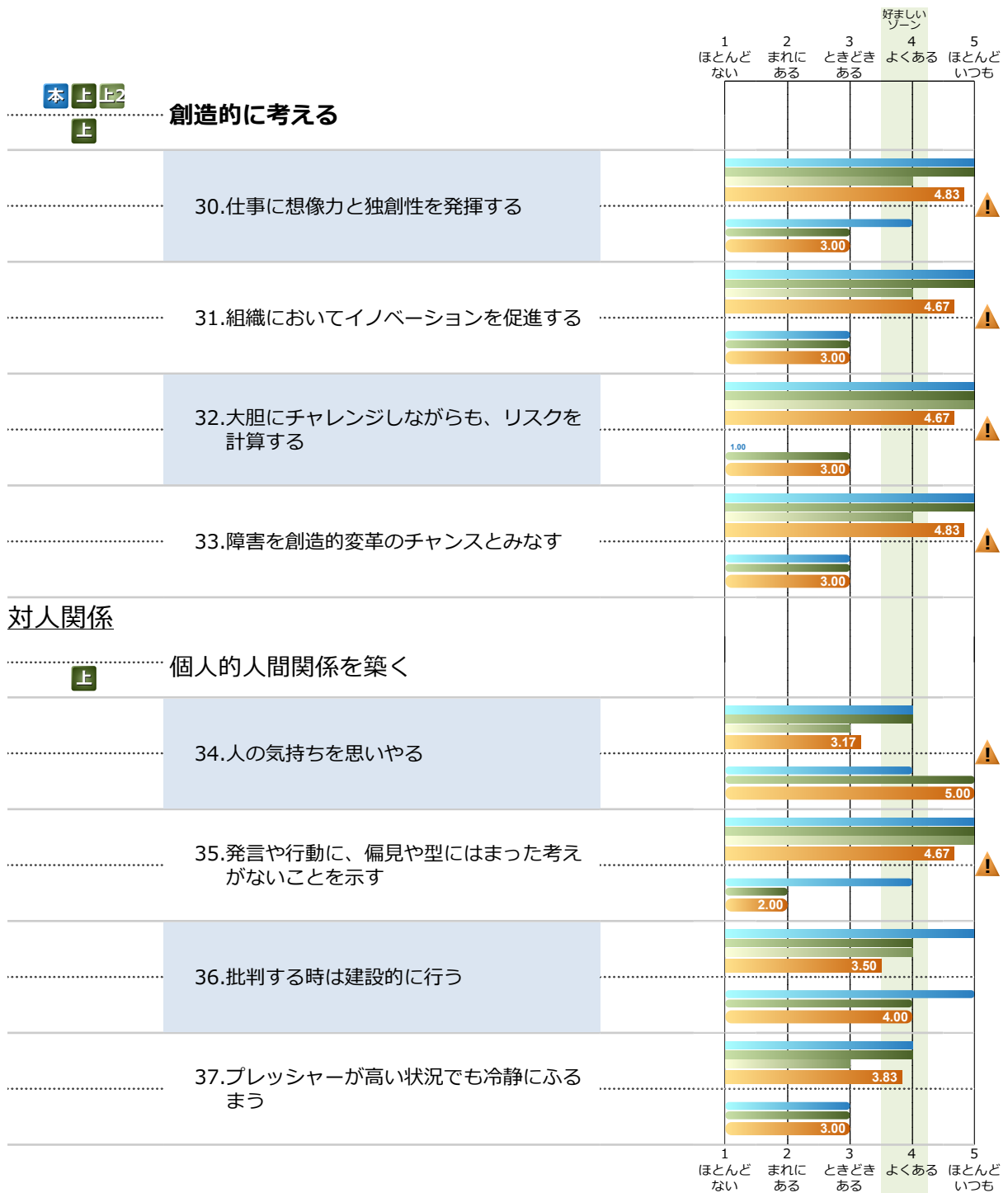


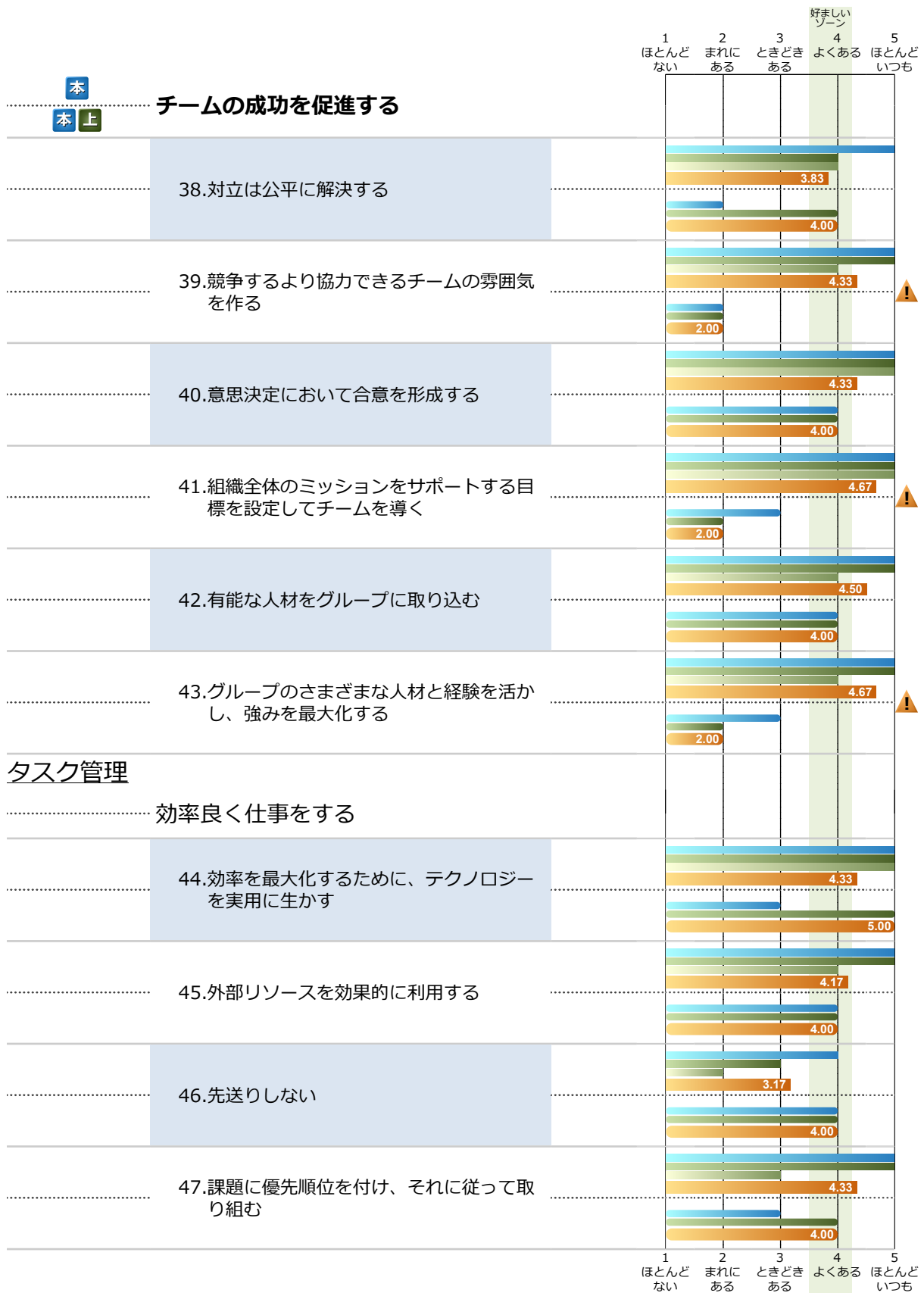


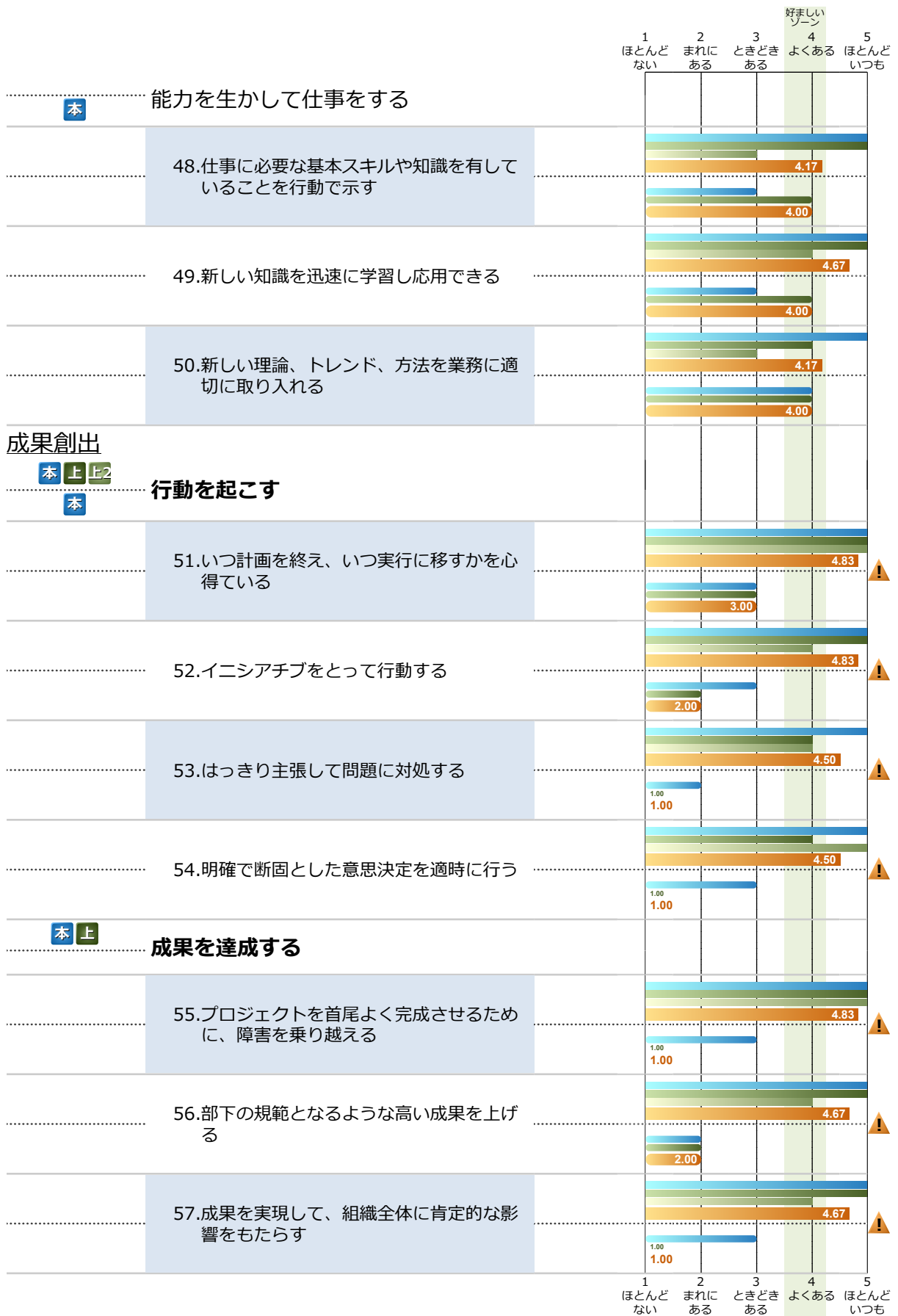
リーダーシップ







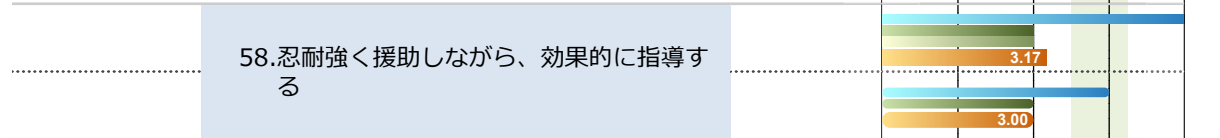




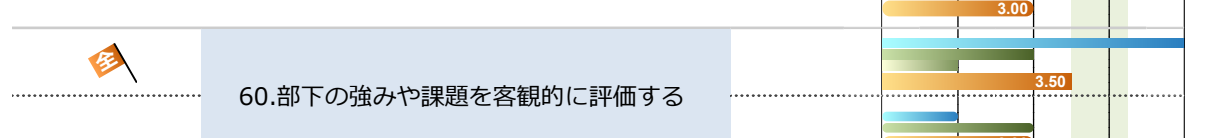


部下育成

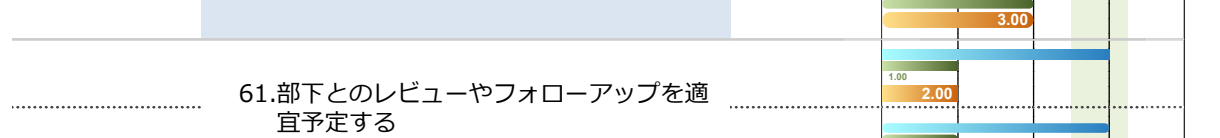
個人の強みを育成する



59. 能力開発や専門的教育の機会を部下に提供する



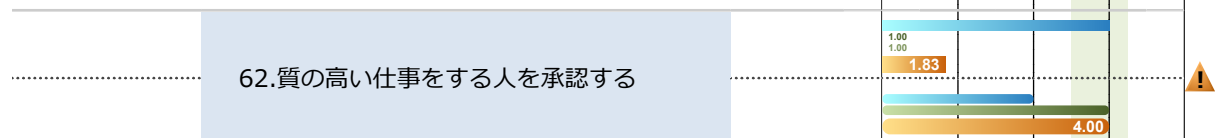
60. 部下の強みや課題を客観的に評価する



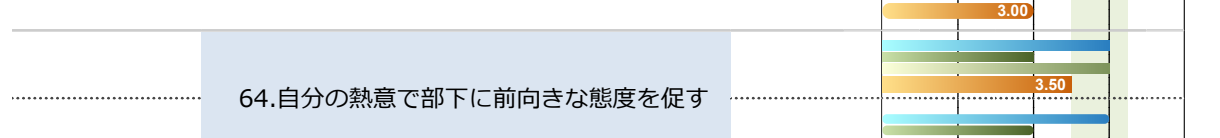
61. 部下とのレビューやフォローアップを適宜予定する



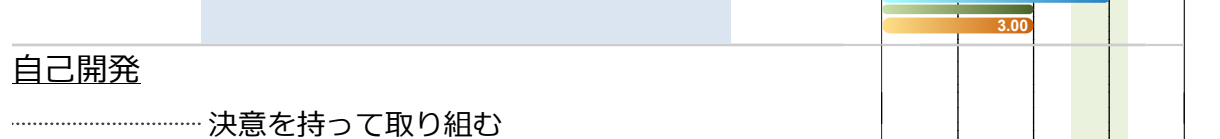
効果的に動機づける



63. 努力をしている部下には感謝の気持ちを伝える

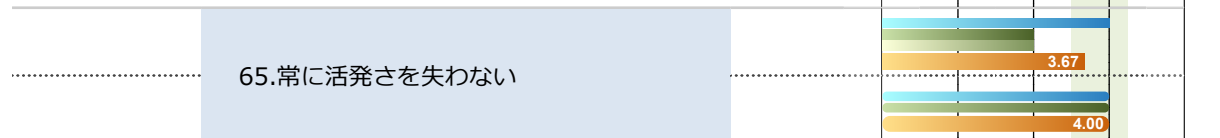


64. 自分の熱意で部下に前向きな態度を促す

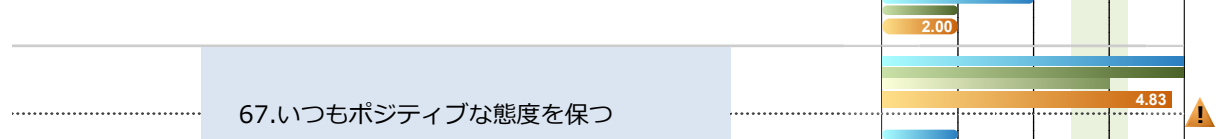


自己開発

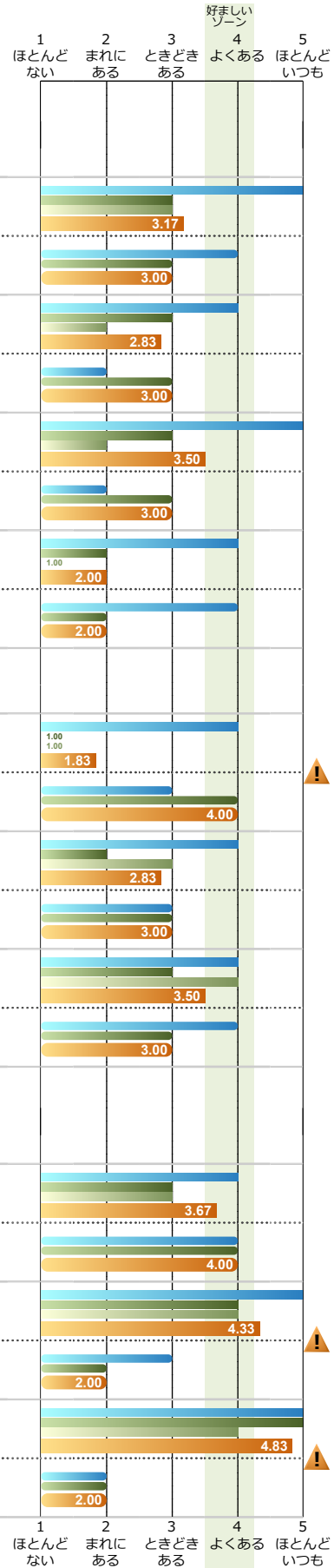
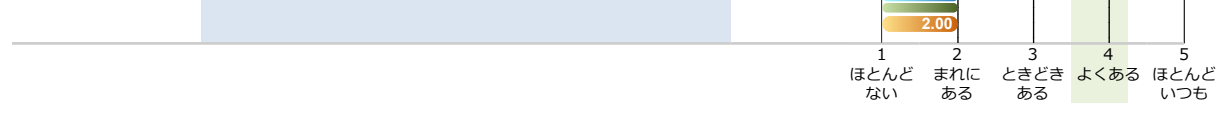
決意を持って取り組む

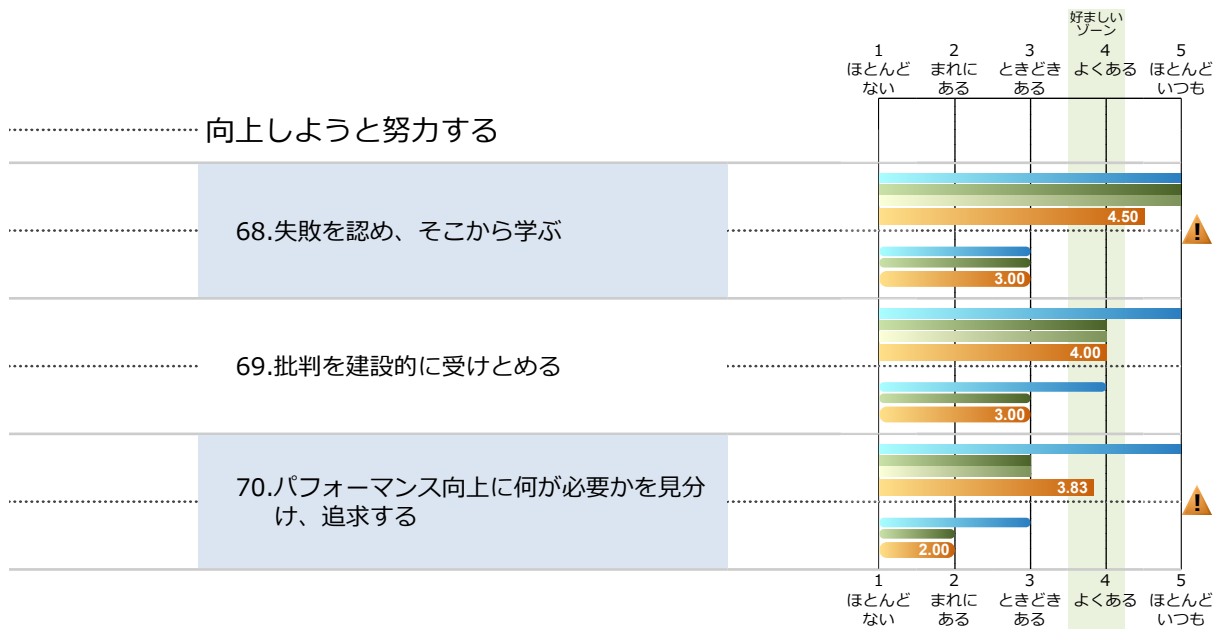


66. 粘り強く我慢強い



67. いつもポジティブな態度を保つ

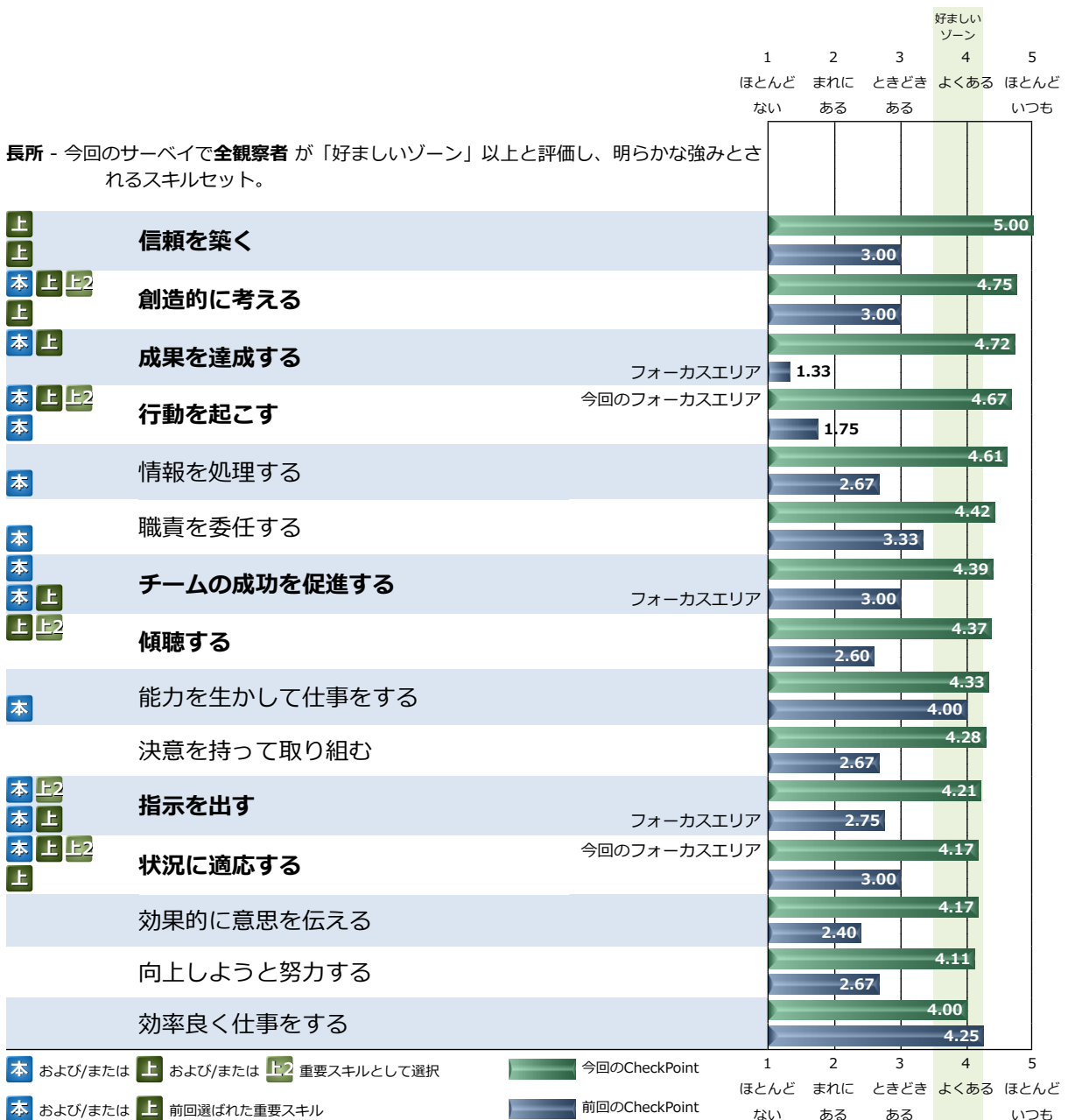




## 能力開発サマリー

すべてのスキルセットについて、あなたの行動を見ている人の評価を認識することは有用です。両回のCheckPointサーベイについて、ここにスキルセット全18項目を、**全観察者**の評価平均のスコアとともに掲載しています。あなたの**上司**やあなたが成功のために重要と思ったスキルセットや、サーベイの回によって評価が異なるものにも注目してください。このような重要スキルセットが「フォーカスエリア」に入っていたら、特に注意しましょう。

この「フォーカスエリア」は、あなたをさらに有能にする機会となるような行動です。長所を磨くことからスキルアップが始まることも多いので、「フォーカスエリア」は下記の表の長所からも選ばれます。また「好ましいゾーン」より下で、開発可能性領域となっているものも「フォーカスエリア」として挙げられます。



**上**

個人的人間関係を築く

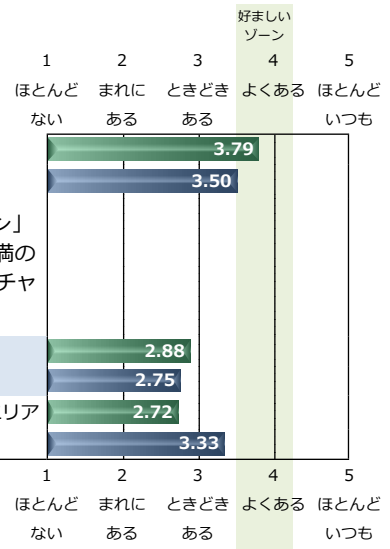
**開発可能性領域** - 今回のサーベイでは、以下のスキルセットの評価は「好ましいゾーン」より下でした。CheckPointではスキルの使用頻度を評価するので、3.5未満の場合、あなたがこの行動を示す頻度は「通常」より少なく、予想外の開発チャンスがあると考えられます。

個人の強みを育成する

**上2**

効果的に動機づける

今回のフォーカスエリア



**本** および/または **上** および/または **上2** 重要スキルとして選択

今回のCheckPoint

**本** および/または **上** 前回選ばれた重要スキル

前回のCheckPoint

1 2 3 4 5  
ほとんど まれに ときどき よくある ほとんど  
ない ある ある ほとんど いつも



# 個人能力開発ガイド

2014/10/09

Sample Davidさんのフォーカスエリア

**Graphic Goes Here**

The Company  
76710  
TX Waco Suite 300  
123 Main St.

Profiles  International  
imagine great people®

## フォーカスエリア

自己開発を偶然に任せてはいけません。計画が大切です。自分にも人にも実行を宣言しながら、前の習慣に戻ってしまったことが何回あったでしょうか？リーダーの自己開発が仕事の問題や課題と直接関連していれば、自己開発計画はやり遂げられるものです。自己開発計画も他のプロジェクトやビジネスプランと同等に捉え、実際に毎日の仕事での行動に組み入れ、直接組織の優先事項と対応するように設計しましょう。

### あなたの個人能力開発計画を立てる

人は自分の強みで勝負するものです。リーダーも同じで、優先して使うスキルがあります。リーダーには一定のスキルをどんな状況でも活用できる知識と経験があります。組織にとって重要と思われるスキルを使いたくない、あるいは単に使えない時は、リーダーとしてすぐ次の2つのステップで能力を開発する必要があります。1. スキルや行動を改善するために何を変えたらいいか判断する。2. 「個人能力開発計画」を作成する。開発計画は複雑である必要はありません。個人的・専門的な成長と発展をめざす最善の行動指針は、通常明確で認識しやすいものです。開発のための最大の機会は仕事で、完全にあなたが管理できます。この成長のプロセスを始めるため、あなたは**K-S-S**法を使うとよいでしょう。

- K** あなたが続ける(Keep)べき行動は、あなたが得意なことです。それを「続けて」ください！
- S** あなたが止める(Stop)べき行動。自分のフィードバックレポートを分析してわかった、良くない結果をもたらす行動 - それが「止める」べき行動です。
- S** あなたが始める(Start)べき行動。あなたは効果を高めるために何をすべきか学びました。出来るだけ早い機会に、それを「始めて」ください。あなたの知識ベースにパフォーマンスを向上させる新しい知識が追加され、感覚がつかめるようになると、それが習慣となります。「始める」ことを、あなたの能力開発プロセスに組み込みましょう。

あなたの個人開発計画は以下の簡単な手順で開始することができます。

1. 自分のフォーカスエリアで問われる行動の評価を検討し、努力すべきリーダーシップスキルやそれを助けてくれる行動を考えましょう。
2. 次ページ以降に示される、フォーカスエリアに対応する「スキルと行動の指針」や「挑戦すべきこと」をよく読みます。
3. その上で、**K-S-S**モデルを使って、**継続**すべき行動、**止める**べき行動、または**始める**べき行動を選択してください。

## フォーカスエリア：状況に適應する（適應性）

### 仕事のスタイルが部下により異なっても柔軟に対応する

#### スキルと行動の指針

- あなたの仕事へのアプローチが正しくても、それが唯一正しい方法だということにはなりません。対照的な仕事スタイルが相互に補って、結果を総合的に強化できることを理解しましょう。
- 組織のあらゆるレベルからの情報を考慮します。
- 問題解決と能力開発の機会には、さまざまなグループを参加させましょう。
- あなたの意見とは違う意見の説明を求める時、その意図はその意見を理解するためであり、それを正当化させるためではないということをはっきり述べます。
- 自分が人と違うことを知ってほしい人もいるし、知ってほしくない人もいるということに敏感になりましょう。
- 人が課題や目標に取り組んだり、話題を持ち出す時、その理由を分析します。その分析情報を活用して、自分の望む結果にするにはどの方法が良いか、またはどの方法を組み合わせれば良いか判断することができます。
- 無意識に思い込みや型にはまった考えを持っていないでしょうか？

#### 挑戦すべきこと

部下のリストを作りましょう。部下ごとの仕事スタイルの違いをできるだけ多くリストアップしてください。あなたのパフォーマンス指導で、部下それぞれの仕事スタイルに応じて、いかに可能性を最大限に引き出せるか考えてください。ポイントは以下のとおりです。

- プロジェクトに対し、計画化して時間効率よくアプローチする部下もいるし、計画はそれほど立てずよりクリエイティブにアプローチする部下もいる。
- 細かい点を重視する部下もいるし、全体的なミッションを重視する部下もいる。
- 人とのやり取りが多いアプローチを好む部下もいれば、1人での仕事を好む部下もいる。
- 個人プロジェクトを好む部下もいるし、グループやチームのプロジェクトを好む部下もいる。

### どんな環境にも快適さを見出す

#### スキルと行動の指針

- 自分の安全地帯の外での経験を求めるようにします。多様な期待に対応していろいろな仕事環境に順応し、自信を持てるようになりましょう。
- 自分のチーム、組織内の他のチーム、顧客、サプライヤー、上司への対応など環境が変わっても、気持ちに余裕を持ちましょう。自分の環境を拡大することが大切です。
- ビジネスの多様性や慣習に関する本を読み、社交術を磨きます。
- 同僚と一緒にいる時もマネジャーや上位管理職がいる時でも、リラックスできるように努めます。効率の良い仕事関係を作り、競争するのではなく、チームプレーヤーになりましょう。



- 広く受け入れられた方法や手順に従う方が、良い成果や協力、コミットメント、顧客などの獲得、協調の維持に成功しやすいかもしれません。

### 挑戦すべきこと

- 次にリストアップする各環境の快適度（安心感）を評価してください。
  - グローバル
  - 自分のチーム
  - 同僚とそのチーム
  - あなたのマネジャー
  - 上位管理職
  - 顧客
  - ビジネスミーティング
  - 社内懇親会
- あなたが一番居心地が悪いと感じる環境を3つ選び、改善するにはどうすべきか目標を書いてください。次にその環境で人と会う時に、もっと自信を持って落ち着いていられるよう、磨くべきスキルや使用すべきリソースがあれば書いてください。

### 失敗しても建設的に対処する

#### スキルと行動の指針

- 失敗は避けられないもので、挽回できないことはめったにありません。物事を常に全体的にとらえてください。全体的目標を少し修正しても、悩まないようにしましょう。
- 自己主張スキルを開発しましょう。物事が上手くいかない時に、あなたが思ったり感じたりしたことを人が理解できるように伝えられることが必要です。
- 挫折についての自分の気持ちを表現する時に、人のせいにすることは避けましょう。自分がその挫折にどう関わったかに集中して話すことで、支援や協力が増えます。
- ある手順がこれまでずっとやってきた方法だからといって使い続けていませんか？常に他の方法も検討すべきです。
- この次に失敗したら、「私は何を学んだか？」と自問しましょう。どこで上手くいかなかったか、次回は何を変えれば、同じ失敗を繰り返さないようにできるかを考えてください。

### 挑戦すべきこと

失敗した時は、冷静さを失わず失敗の重大さを判断してから対応します。必ず上司、同僚、部下と失敗の状況（特に締め切りに影響する場合）を話し合ってから、意思決定を行ってください。みんなで事実をすべて収集し、重大さを判断し、危機度1（待てる）から10（すぐ対処が必要）で評価しましょう。みんなでブレインストーミングして代替の行動指針を考え、状況に最適な代替案を採用します。





## 状況の変化を予測し、計画を立てる

### スキルと行動の指針

- 変革を行う時には、多くのアドバイスを求め、それに耳を貸しましょう。あなたの組織に変化をもたらす人を見つけ、協力して変革を開始します。
- 従来のやり方で顧客のロイヤルティを維持できると考えてはいけません。顧客のニーズは変わります。
- 最新のビジネス本や定期刊行物はもちろんビジネス以外の一般誌なども読みましょう。トレンドを見極め、仕事に活かします。
- 変化は起こるのを待って対応するのではなく、予測して積極的に対処します。
- 部下に変化を予測する準備をさせます。継続的な向上も変化に含まれます。次の場合、部下は変化を受け入れられるでしょう。
  - 変化が何らかの個人的利益になる
  - 変化の結果として新しい課題を期待する
  - 変化が理にかなない時宜にかなっていると信じている
  - 変化に関連する情報を提供する機会が与えられている
  - 変化を支持している人のことを尊敬している

### 挑戦すべきこと

変革についての本や資料について調べてみましょう。その資料を使って、活動的に使用できる変革計画のチェックリストを作成してください。あなたが選択する資料が、以下の内容に対応しているかどうかチェックしてください。

- 変更管理の手順
- 変更の計画
- コミットさせる
- 変化に必要なシステムと構造を整える
- 変化の過程に人を参加させる
- 変更を伝える
- 変更を実行に移す

## フォーカスエリア：行動を起こす（成果創出）

### いつ計画を終え、いつ実行に移すかを心得ている

#### スキルと行動の指針

- 冒険することを恐れていると、自由に行動できません。計画は必要に応じて、後で修正できます。
- プロジェクトが優柔不断で停滞している場合、あなたの自信の欠如や意思決定への恐れが現れているのかもしれない。
- 新しい計画やプロジェクトの実行には、必要に応じて他のチームと連携しましょう。
- 意思決定をしたあと、人に任せる作業と活動を決めてください。自分しか上手くできない仕事だと思ふのは要注意です。他の人も上手くできるかもしれません。
- 部下があなたの期待を理解できるよう、委託する職務について明確で詳細な指示を出しましょう。
- 実行段階に移る時、部下に適切なレベルの権限を与えましょう。部下にどのくらいの指示がいつ必要かを見極めてください。

#### 挑戦すべきこと

計画の実行段階には、マネジャーの主要義務として、以下を参照してください。

- 進行中に管理する：基準の設定、パフォーマンスのチェック、計画の修正。
- フィードバックは、評価ではなく観察した事実を、一般的ではなく具体的に行う。また、修正可能な行動について、タイミングよく、明確に行う。
- 材料、備品、リソースについて交渉する。理想の結果を思い描き、それに備える。理想と現実の差をなるべく少なくする。傾聴しメモをとる。問題を独創的に解決する。必要に応じてリソースを交換する。謝罪はすぐに行う。安易に代替案に流れない。現実的な締め切りを設定する。

### イニシアチブをとって行動する

#### スキルと行動の指針

- 「イニシアチブをとる」の反対は「先延ばしにする」ということです。
- 勇気を持ちましょう。その行動に対して批判、不平、問題、ネガティブな反応が起こる可能性のある時は、行動を起こすための勇気が必要です。
- 難題にはできるだけ早く対処して、部下を尊重し気にかけていることを示しましょう。どう解決しようとしているのか伝えます。すぐに対処できない時は、決断をいつまでに知らせるか適切な期限を示し、回答を準備する時間を取ってください。
- 先を予測しましょう。起こり得る重要な問題を想定し、チームが将来成功できるよう対処します。
- 仕事が自分の責任範囲でなくても、必要に応じて力を貸します。

#### 挑戦すべきこと

簡単なワークシートに先延ばしにしている項目をリストアップしましょう。各項目に先延ばしの理由を書き、できるだけすぐにやってしまうために何をしたらよいかも書きます。



## はっきり主張して問題に対処する

### スキルと行動の指針

- 問題解決における自己主張のスキルを伸ばすことは、単に話し方を変えることではありません。確固とした考えを持ち、自信を持って、前向きな行動を示すことが求められます。
- 積極的にになりましょう。問題を見て見ぬふりをしたり、先送りする言い訳をしたりせず、問題に対処することが大切です。
- 「いつもこのやり方でやってきた」という事実には頼らないようにしましょう。柔軟性がないことの言い訳かもしれません。仕事の進行を妨げているものを変えていく方法を検討してください。
- 提案された問題解決策を注意深く入念に聞いた後、賛成できない場合、遠慮せず意見を言いましょ。人が提示した案に言いなりにならず、積極的に「あなたの案に完全に賛成というわけではないので、少なくとももう1つ選択肢をください」と言っても良いでしょう。
- コミュニケーションには、非断定的なスタイルや、断定的なスタイル、攻撃的なスタイルがありますが、それぞれに慣れておきます。特に相手が攻撃的なスタイルなら、断定的に話すと良いでしょう。

### 挑戦すべきこと

積極的なコミュニケーションが適切な場合は、以下の手順を取りましょう。

- 質問は目を合わせて2度言います。自信に満ちた断言的な声の調子で話し、2度目にはいくつかの単語を強調しましょう。
- 人が無視したり、協力を拒否する場合は、「お願い」から「指示」に切り替えてください。例：「私の質問に教えてください」
- 怒りや落胆を表現してコミュニケーションに感情や力を加えましょう。例：「何が言いたいのか分かりません。もう少し真面目に教えてください。」
- 論理的な因果関係のある話を例に出しましょう。それは実際にありそうな話で、人が経験したくないような強烈なものにします。その結果に対する覚悟をさせたいので、それを避けるためその人がどう行動を変えるべきか考えさせましょう。

## 明確で断固とした意思決定を適時に行う

### スキルと行動の指針

- 日常業務では迅速に意思決定する習慣をつけ、なるべく時間を他の問題に当てるようにします。
- 決断するのに十分な情報が集まったタイミングを見極め、先送りしないようにしましょう。
- 意思決定の内容と、その決定の結果起こり得る影響をはっきりと伝えます。他の人にも、話し合いは済み、計画を実行する段階になったことを理解させましょう。
- 部下、マネジャー、顧客などからの、意思決定の実行に対する懸念にはすぐに回答しましょう。
- すべての要因と採用した選択肢を考慮したうえで、意思決定できるような方法を編み出してください。



## 挑戦すべきこと

意思決定のプロセスに分類手順があれば、さまざまな要因を検討し、最善の選択をしやすくなります。以下の手順は、明確で確固とした意思決定をタイミングよく行うのに役立ちます。

- まず達成したい結果を明確にする。自分が何を求めるかを正確に理解しないと、最善のやり方は決められない。
- 「この方針ではどうか？」を1つの意思決定基準として確立する。
- 解決策、つまり望ましい結果をもたらす可能な行動指針をすべて割り出す。
- 調査：可能な限りの情報と必要な証拠を収集する。
- 選択肢のトップ3を決める。
- 比較：3つの選択肢の重要性を検討して選択する。その際、必要に応じて人と相談する。
- 最善の選択をめざし、最終決定を記録する。
- 意思決定に関わる人や影響を受ける人に通知する。
- 決定事項は確実に完全かつ効果的に実行されるようにする。

## フォーカスエリア：効果的に動機づける（部下育成）

### 質の高い仕事をする人を承認する

#### スキルと行動の指針

- 重要なマネジメントの原則「報いれば、それ以上のものを得られる」ということを覚えておきましょう。部下は評価すると、肯定的な結果をもたらす行動を常に行うようになります。
- 「感謝」は職場で精神的なサポートとして、部下に大変有効な場合があります。優れたパフォーマンスに対して「感謝」が金銭的なものよりもっと適切で特別な報酬となり得ます。
- 自分の部下を認めるだけでなく、組織全体を見回して認めることを習慣にしてください。グループの努力による成功に対する各人の寄与を認めましょう。
- 部下は認められると自分の価値を実感し、努力の成果を確信できます。
- 通常、部下は最善を尽くしたいと思っています。承認は部下が最善を尽くすのを促進する最強の方法の1つです。頻繁に承認する習慣を付けましょう。
- 部下をよく観察し、良くできている点について評価してください。よく言われることですが、否定的な発言1つを埋め合わせるには肯定的な発言が4つ必要です。
- パフォーマンスに差がある部下に等しく報奨を与えるのは、不公平な場合があります。

#### 挑戦すべきこと

- 毎日積極的に気軽に承認を行ってください。部下が上手に実行していることを1つは見つけるようにします。通勤中に、その日に期待することを考え、部下の仕事を観察してください。そして、その場で前向きに承認を与えます。
- 部下が期待以上のクオリティの仕事を達成した時、部下を承認し、自分が高く評価され努力が報われたという確信を持たせましょう。口頭または書面での承認には次の内容を含むこと：クオリティの高い仕事の具体的内容、あなたへの影響、組織への影響、称賛する方法。

例：「田中さん、先週は皆がずっと困っていた欠陥を見つけて、修正してくれたね。君が進んで素晴らしい仕事をしてくれてうれしいよ。あの品質問題が解決してほっとした。修理が減ったおかげで、今週は2倍の受注ができた。もちろんコストも削減できた。こんな素晴らしい仕事をしてくれたので、今年はまとまった休暇がとれるよう協力するよ。クオリティの高い仕事を、一生懸命してくれてありがとう」

### 努力している人には感謝の気持ちを伝える

#### スキルと行動の指針

- 人は皆、評価と尊敬を受け、価値を認められる必要があります。部下は評価されると感じると、よりクリエイティブになり、自発性を発揮し、仕事についてもっと学ぼうと努力します。
- 頑張ったことやきつい仕事、残業に対する感謝を示す機会を見逃してはいけません。頻繁に褒めると、さらに仕事が向上します。



- 長いプロジェクトの場合、完了するまで褒めないようでは士気を維持できません。途中の節目ごとに労をねぎらいましょう。チームが目標に向かう上での小さな勝利を祝うことで、あなたの感謝を示してください。
- あなたのチームの業績を社内の他の社員にも伝えましょう。
- ありがとう、よくやった、素晴らしい仕事だ、などの短い言葉がどれほど士気を高めるか理解しましょう。
- 好きな仕事をしたいというニーズが部下にはあります。部下の好きな仕事をリーダーが仕事に取り入れてあげると、部下はより感謝します。
- 部下は自分が認められていないと感じると、士気が落ちて、欠勤や遅刻が増え、協調性が損なわれます。
- 部下の家族に会った時には、会社への部下の貢献を感謝する言葉を伝えましょう。

### 挑戦すべきこと

- 「ありがとう」という言葉は、感謝を示す最強手段の1つです。自分の仕事をしているだけの部下に「ありがとう」と言わなければならないことは、納得できませんか？なぜそんなに言いにくいのでしょうか？「ありがとう」と言いにくい理由を4つ以上考えてください。次に「ありがとう」で感謝を示すメリットを4つ挙げましょう。
- 部下のパフォーマンスに対する感謝をどう表すか決めましょう。部下が何よりも感謝して欲しいのは自分の仕事です。あなたが部下の仕事への感謝を表す習慣的な方法を3つ決めて、すぐに実行してください。

## 自分の熱意で部下に前向きな態度を促す

### スキルと行動の指針

- あなたの熱意が、他の人をも前向きな姿勢にさせています。本物の熱意は内部から生まれます。
- Enthusiasm(熱中)という言葉の最後の4文字IASMは、I AM SOLD MYSELF (はまる)の略語にもなっています。本当の熱意を持続させるには、会社や商品、自分自身や部下に「はまる」必要があるのです。
- 部下を前向きにするには、組織から表彰されるより、あなたが個人的に感謝するほうがはるかに効果的であることが良くあります。
- あなたが部下の知識を評価していることを示す方法の1つに、意見を求めることがあります。
- 部下は仕事環境が前向きで支援的なら、仕事に喜びを感じます。職場を楽しくする方法を探しましょう。ストレスが多い時は励ましてください。
- 大きな結果を期待しましょう。楽観的な「できる」気持ちを部下に伝えてください。
- チームとしてのアイデンティティを確立し、誇りを生み出しましょう。
- 部下に当事者意識を持たせて、チームをやる気にさせましょう。

### 挑戦すべきこと

- ネガティブな部下の態度が、チーム全体の前向きな姿勢や熱意を台無しにすることがあります。その部下の否定的な態度の原因について積極的に理解しなければなりません。先延ばしにしていると生産性が損なわれます。前向きに問題解決に向かって行動しましょう。



**Sample David**

- 部下の態度や熱意は常に会社内外の組織的変化、特にネガティブな風潮や噂により左右されます。あなたのチームの意識を揃えましょう。チームの態度と熱意を支援するためにできることを考えてください。

